



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG

# **Modulhandbuch**

für das  
Studienfach:

## **Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium)**

im Lehramt Gymnasien

(Modulversionstand vom 04.03.2025)

## **Inhalt:**

Präambel .....	Seite 3
DaZ in Schule und Beruf .....	Seite 4
Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik .....	Seite 7
Interkulturelle Kompetenz (DaZ) .....	Seite 10
Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht .....	Seite 13
Linguistische Grundlagen für DaZ .....	Seite 16
Medien im Fremdsprachenunterricht .....	Seite 19

## **Präambel:**

Das Studium Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist ein Ergänzungsstudium über 4 Semester, das jeweils zum Wintersemester aufgenommen werden kann.

Zum Ergänzungsfach DaZ können Studierende der Martin-Luther-Universität aller Fächer der Studiengänge Lehramt an Sekundarschulen, Gymnasien und Förderschulen ab dem 3. Fachsemester zugelassen werden.

## **Modul: DaZ in Schule und Beruf**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06244.02

### **Lernziele:**

- Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF
- Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich
- Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration
- Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken

### **Inhalte:**

- schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ
- Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder
- Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente
- Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens
- Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern

### **Verantwortlichkeiten (Stand 19.01.2020):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
- Linguistische Grundlagen für DaZ

Zusatzangaben:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"

**Wünschenswert:**

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Interkulturelle Kompetenz (DaZ)"

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Projektseminar	2	30	Wintersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des

folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

## **Modul: Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06245.03

### **Lernziele:**

- Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache
- Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ
- Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen
- Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften
- Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation
- Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern
- Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen
- Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen

### **Inhalte:**

- Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ
- Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdspracherwerbs
- Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung
- Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen
- Gemeinsame Europäische Referenzrahmen
- Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie

### **Verantwortlichkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
--------------------------	---	----	--------------	---------	----------------------

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

keine

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	4	30	Wintersemester
Selbststudium	0	15	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	15	Wintersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

2. Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

## **Modul: Interkulturelle Kompetenz (DaZ)**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06258.02

### **Lernziele:**

- Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache
- Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften
- Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes
- Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen
- Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit
- Reflexionsfähigkeit über Selbst- und Fremdentitäten
- Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation

### **Inhalte:**

- Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln
- Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ
- Modelle interkultureller kommunikativer Kompetenz
- Geschichte, Entwicklung und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung
- Arbeit mit Critical Incidents
- Methoden landeskundlicher und sprachsensibler Arbeit
- Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht

### **Verantwortlichkeiten (Stand 24.01.2018):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

keine

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

nicht festlegbar

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	15	Wintersemester
Sprachkurs	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge
- Reflexionsbericht zum Sprachkurs

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semester;  
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur / Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des

folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

**Hinweise:**

Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekanntem/neuen Sprache zu absolvieren.

Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya

## **Modul: Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06248.02

### **Lernziele:**

- systematische Kenntnisse über die deutsche Standardaussprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen
- Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden
- anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung
- Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken
- Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln
- Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik
- Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten
- Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten
- Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz)
- Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen

### **Inhalte:**

- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts
- methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung
- Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
- Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik
- Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung
- Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien
- Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb
- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Lernstandserhebung und Sprachförderung
- Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
- Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

### **Verantwortlichkeiten (Stand 24.01.2018):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

**Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

**Leistungspunkte:**

10 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)	0	180	Sommersemester

**Studienleistungen:**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

<b>Modulleistung</b>	<b>1. Wiederholung</b>	<b>2. Wiederholung</b>	<b>Anteil an Modulnote</b>
Mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1. Termin: Ende der Vorlesungszeit des Semesters
- 1. Wiederholungstermin: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters
- 2. Wiederholungstermin: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

## **Modul: Linguistische Grundlagen für DaZ**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06246.05

### **Lernziele:**

- Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht
- Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung
- sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise
- Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen
- Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken
- Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen
- Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register
- Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben

### **Inhalte:**

- Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch
- leichte und einfache Sprache
- sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende:
  1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen
  2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie
  3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem
  4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze
  5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechakttheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur

### **Verantwortlichkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

**Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

keine

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Klausur oder Mündliche Prüfung	0	60	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- Vorlesung: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Übungsaufgaben, Protokoll)
- Seminar: bis zu drei veranstaltungsbegleitende mündliche bzw. schriftliche Leistungen (z.B. Protokoll, Referat, Moderation, Präsentation)

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

<b>Modulleistung</b>	<b>1. Wiederholung</b>	<b>2. Wiederholung</b>	<b>Anteil an Modulnote</b>
Mündliche Prüfung oder Klausur	Mündliche Prüfung oder Klausur	Mündliche Prüfung oder Klausur	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

## **Modul: Medien im Fremdsprachenunterricht**

### **Identifikationsnummer:**

GER.06247.02

### **Lernziele:**

- Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen
- Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien
- Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten
- Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht
- Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten

### **Inhalte:**

- Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter
- Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien
- allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten
- aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht
- kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich

### **Verantwortlichkeiten (Stand 19.01.2020):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 13.06.2022):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2016	4.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) 1. Version 2016	4.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Grundschule) 1. Version 2022	4.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) 1. Version 2017	4.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
- Linguistische Grundlagen für DaZ

Zusatzangaben:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"

**Wünschenswert:**

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Interkulturelle Kompetenz (DaZ)"

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	30	Sommersemester
Projektseminar	2	30	Sommersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Sommersemester

**Studienleistungen:**

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters;  
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des

folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters