



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG

# **Modulhandbuch**

für den  
Studiengang:

## **Erziehungswissenschaft**

im Master - Studiengang 120 Leistungspunkte

(Modulversionstand vom 07.03.2024)

## **Inhalt:**

01. AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft .....	Seite 3
02. PROF - Pädagogische Professionalität .....	Seite 5
03. MET - Forschungsmethodologien und -methoden .....	Seite 7
04. GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf .....	Seite 9
05. HAN - Pädagogische Handlungsfelder .....	Seite 12
06. PRO - Lehrforschungsprojekt .....	Seite 14
07. PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung .....	Seite 16
08. SOZ - Bildungssoziologie .....	Seite 18
09. SOP - System - Organisation - Politik .....	Seite 20
10. ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft .....	Seite 22

## **Modul: AEW - Grundlagen der Erziehungswissenschaft**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07602.01

### **Lernziele:**

- Pädagogische Problemlagen vor dem Hintergrund ihrer sozialen, kulturellen und gesellschaftlichen Bedingungen analysieren können
- Die theoretische Modellierung pädagogischer Gegenstände im Rahmen grundlegender Ansätze der Erziehungswissenschaft nachvollziehen und aufeinander beziehen können
- Pädagogische Institutionen und pädagogisches Handeln im Horizont ihrer historischen Genese und Rahmenbedingungen einordnen können
- Erziehungswissenschaft als Wissenschaftsdisziplin in ihrem Gewordensein und ihrer aktuellen Gestalt reflektieren können

### **Inhalte:**

- Gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Theorien und Ansätze der Erziehungswissenschaft
- Historische Dimensionen der Erziehungswissenschaft

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Till Kössler

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	1.	Pflichtmodul	Benotet	15/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

#### **Dauer:**

1 Semester

#### **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

#### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

450 Stunden

#### **Leistungspunkte:**

15 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Modulleistung	0	120	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel bis Ende des Wintersemesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis 3 Monate nach Ende des Wintersemesters
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis 5 Monate nach Ende des Wintersemesters

## **Modul: PROF - Pädagogische Professionalität**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07603.01

### **Lernziele:**

- Kenntnisse zur historischen Genese von Professionen und zu deren Rolle und Funktion in der Gesellschaft
- Fähigkeit grundlegende professions- und professionalisierungstheoretische Ansätze einzuordnen und die Entwicklung pädagogischer Beruflichkeit in ihrem Horizont handlungsfeldbezogen zu diskutieren
- Fähigkeit theoretische Bestimmungen pädagogischer Professionalität einzuordnen und handlungsfeldbezogen zu diskutieren
- Fähigkeit die Leistungsfähigkeit von Ansätzen pädagogischer Professionalität für die Reflexion von Problemstellen pädagogischen Handelns fallbezogen zu diskutieren
- Fähigkeit sich mit Bedingungen der Deprofessionalisierung analytisch auseinanderzusetzen

### **Inhalte:**

- Genese, Funktion und Entwicklung von Professionen in der modernen Gesellschaft
- Beruflichkeit und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern
- Theorien zur Bestimmung der (Un-)Möglichkeit pädagogischer Professionalität
- Rekonstruktion von Handlungsproblemen anhand von Fallmaterial und Fallstudien

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Jörg Dinkelaker

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	1.	Pflichtmodul	Benotet	10/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

1 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

**Leistungspunkte:**

10 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	50	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	50	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Modulleistung	0	100	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündl. Prüfung	Mündl. Prüfung	Mündl. Prüfung	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul: MET - Forschungsmethodologien und -methoden**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07604.01

### **Lernziele:**

- Grundlegende Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen im Kontext empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft erkennen und reflektieren können
- Methodologische Grundannahmen verschiedener Forschungszugänge kennen und vergleichen können
- Forschungsmethodische Zugänge begründet für unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Fragestellungen auswählen können
- Forschungsmethoden gegenstandsangemessen anwenden können
- Empirische Studien in das methodisch-methodologische Spektrum sozialwissenschaftlicher Forschung einordnen können
- Möglichkeiten und Grenzen der Aussagekraft empirischer Studien kritisch reflektieren können

### **Inhalte:**

- Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Diskussionslinien empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft
- Methodologische Grundannahmen quantitativer und qualitativer Forschungszugänge
- Ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsverfahren quantitativer und qualitativer Forschung

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Cathleen Grunert

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	1.	Pflichtmodul	Benotet	10/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

2 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

**Leistungspunkte:**

10 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Studienleistung	0	10	Wintersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	30	Sommersemester
Studienleistung	0	10	Sommersemester
Modulleistung	0	100	Sommersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel bis Ende des Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis 3 Monate nach Ende des Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis 5 Monate nach Ende des Sommersemesters



## **Modul: GBL - Gesellschaft - Bildung - Subjektivität - Lebenslauf**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07605.01

### **Lernziele:**

- Vertiefte Kenntnisse aktueller pädagogischer Problemstellungen und Forschungsthemen sowie der erziehungswissenschaftlichen Ansätze ihrer theoretischen, empirischen und historischen Bearbeitung
- Fähigkeit, Bildungs- und Erziehungsprozesse in ihrer gesellschaftlichen Eingebundenheit historisch wie systematisch zu explizieren und zu reflektieren
- Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten analysieren können
- Vertiefte Kenntnisse (inter-)disziplinärer Theorieansätze und grundlegender wissenschaftstheoretischer Verortungen
- Kenntnisse aktueller Debatten zu Themenfeldern wie z.B. Globalisierung, Inklusion, Gender/Diversity, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, ökologische Herausforderungen
- Studien der quantitativen, qualitativen, sowie der historischen und theoretischen erziehungswissenschaftlichen Forschung sowohl in ihren Ergebnissen als auch in ihren methodischen Vorgehensweisen rezipieren, einordnen und differenziert beurteilen können

### **Inhalte:**

- (Inter-)disziplinäre Theorieansätze und pädagogische Konzepte zu Kontexten und Prozessen von Bildung und Erziehung in unterschiedlichen Lebensphasen und in Bezug auf deren gesellschaftliche Eingebundenheit
- Systematische, quantitative, qualitative und historische Forschungszugänge zu Themen der Bildungs-, Kindheits- und Jugend(-hilfe)forschung
- Empirische und historische Studien zu Lebenslagen und Biographien von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in pädagogischen Institutionen und außerinstitutionellen sozialen Lebenswelten
- Bedeutung von Bildung und Erziehung in Prozessen der Subjektkonstitution und Identitätsbildung, u.a. im Bereich von sozialen oder sexuellen Differenzen oder angesichts gesellschaftlicher Zukunftsherausforderungen

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Daniel Wrana

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	Benotet	15/120

**Teilnahmevoraussetzungen:**

**Obligatorisch:**

keine

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

2 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Semester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

450 Stunden

**Leistungspunkte:**

15 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	60	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Modulleistung	0	120	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder mündl. Prüfung	Hausarbeit oder mündl. Prüfung	Hausarbeit oder mündl. Prüfung	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: mündliche Prüfung: in der Regel am Ende der Vorlesungszeit im Winter- bzw. Sommersemester; Hausarbeit: in der Regel bis Ende des Winter- bzw. Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: mündliche Prüfung: in der Regel 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit im Winter- bzw. Sommersemester; Hausarbeit: in der Regel 3 Monate nach Ende des Winter- bzw. Sommersemesters

2. Wiederholungstermin: mündliche Prüfung: in der Regel 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit im Winter- bzw. Sommersemester; Hausarbeit: in der Regel 5 Monate nach Ende des Winter- bzw. Sommersemesters

## **Modul: HAN - Pädagogische Handlungsfelder**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07606.01

### **Lernziele:**

- Die Studierenden sind in der Lage handlungsfeldspezifische Problematisierungen und Zugänge zu beschreiben, zu unterscheiden und zueinander ins Verhältnis zu setzen.
- Die Studierenden kennen grundlegende Theorien und empirische Forschungen zu institutionellen und organisatorischen Rahmenbedingungen sowie zu den adressatenspezifischen Voraussetzungen professionellen Handelns in konkreten pädagogischen Handlungsfelder und sind in der Lage, sie kritisch zu reflektieren und fallbezogen zu diskutieren.

### **Inhalte:**

- Theorien und empirische Ansätze zur Analyse Bedingungen professionellen pädagogischen Handelns in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern (Pädagogik der frühen Kindheit, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung, Rehabilitationspädagogik)
- Konzepte und empirische Befunde zu Prozessen der Aneignung und Vermittlung wie der Unterstützung in unterschiedlichen Lebensphasen/Lebenslagen und institutionellen Kontexten
- Theorien und empirische Ansätze zur Bestimmung handlungsfeldspezifischer pädagogischer Professionalität
- Theorien und Forschungen zur Organisationsentwicklung in unterschiedlichen institutionellen Kontexten

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Johanna Mierendorff

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	Benotet	15/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

2 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Semester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

450 Stunden

**Leistungspunkte:**

15 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	60	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	60	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	60	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Modulleistung	0	120	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 3 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel bis Ende des Winter- bzw. Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis 3 Monate nach Ende des Winter- bzw. Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis 5 Monate nach Ende des Winter- bzw. Sommersemesters

## **Modul: PRO - Lehrforschungsprojekt**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07607.01

### **Lernziele:**

- Fähigkeit, unterschiedliche theoretische Perspektiven für die Bearbeitung konkreter erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen fruchtbar zu machen und dabei zueinander ins Verhältnis zu setzen.
- Fähigkeit, ein Forschungs- bzw. Entwicklungsprojekt in Kooperation mit Kommiliton\*innen zu planen und umzusetzen
- Fähigkeit, geeignete erziehungswissenschaftliche Methoden auszuwählen und erkenntnisgenerierend anzuwenden
- Fähigkeit des problembezogenen Austauschs

### **Inhalte:**

- Bearbeitung aktueller erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen
- Design und Durchführung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Bettina Hünersdorf

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	Benotet	10/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

2 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Studienjahr beginnend im Sommersemester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

### **Leistungspunkte:**

10 LP

### **Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	30	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Erarbeitung der Ergebnispräsentation	0	100	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- In einem der Seminare ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Ergebnispräsentation oder Projektbericht	Ergebnispräsentation oder Projektbericht	Ergebnispräsentation oder Projektbericht	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 12 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul: PSY - Psychologie in Bildung, Erziehung und Beratung**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07608.01

### **Lernziele:**

- Kenntnisse über die Psychologie als empirische Wissenschaft mit vielfältigen Forschungsmethoden erwerben
- Psychologische Studien sachgerecht rezipieren können
- Implikationen für die Praxis in psychologischen Theorien und Untersuchungsbefunden erkennen können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in der Psychologie erwerben
- Praktische Implikationen aus psychologischer Theorie und Forschung in konkreten beruflichen Situationen anwenden können

### **Inhalte:**

- Interpretation psychologischer Untersuchungsergebnisse und Forschungszusammenfassungen (z.B. Meta-Analysen, Systematic Reviews)
- Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer Theorie
- Handlungs- und entscheidungsleitender Transfer aktueller psychologischer empirischer Forschung

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Maja Schachner

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

1 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden



**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	40	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Modulleistung	0	60	Sommersemester

**Studienleistungen:**

- In dem Seminar ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Projektbericht	Hausarbeit oder Projektbericht	Hausarbeit oder Projektbericht	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel bis Ende des Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis 3 Monate nach Ende des Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis 5 Monate nach Ende des Sommersemesters

## **Modul: SOZ - Bildungssoziologie**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07609.01

### **Lernziele:**

- Überblickartige Kenntnisse über soziologische Herangehensweisen bei der Analyse des Bildungs- und Sozialwesens
- Überblickartige Kenntnisse über die Gegenstandsfelder der Bildungssoziologie und über bildungssoziologische Theorien
- Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung bildungssoziologischer Forschungsfragen

### **Inhalte:**

- Soziale Kontexte von Bildung, Erziehung und Sozialisation
- Grundlegende theoretische Perspektiven der Bildungssoziologie

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Manfred Stock

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

1 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

### **Leistungspunkte:**

5 LP

### **Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	40	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Modulleistung	0	60	Wintersemester

**Studienleistungen:**

- In dem Seminar ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1. Termin: in der Regel bis Ende des Wintersemesters
- 1. Wiederholungstermin: in der Regel bis 3 Monate nach Ende des Wintersemesters
- 2. Wiederholungstermin: in der Regel bis 5 Monate nach Ende des Wintersemesters

## **Modul: SOP - System - Organisation - Politik**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07610.01

### **Lernziele:**

- (Aktuelle) bildungspolitische Entwicklungen und Programme in ihren Voraussetzungen und Folgen kennen, einschätzen, differenziert diskutieren und kompetent kritisieren können
- Die Rolle und Funktion pädagogischer Organisationen und professionellen Handelns in Einrichtungen der außerschulischen Bildung sowie in organisationalen Verbänden und Netzwerken verstehen
- Die Relevanz der Wissensbasierteit bildungspolitischer Entscheidungen und des Einbezugs von Expertise in organisationale Prozesse verstehen und in ihrer Bedeutung für das eigene Leitungshandeln reflektieren können
- Kenntnisse zur Gestaltung und Fähigkeiten zur Analyse von Entwicklungs- und Beratungsprozessen in pädagogischen Organisationen

### **Inhalte:**

- Pädagogische Prozesse in (pädagogischen) Organisationen
- Bildungspolitische Programme in aktueller und historischer Perspektive und deren organisationale Ausdrucksgestalten und Wirkungen
- Organisationale Bedingungen von Lernen und Bildung

### **Verantwortlichkeiten (Stand 01.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Daniel Wrana

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	3.	Pflichtmodul	Benotet	10/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

#### **Dauer:**

2 Semester

#### **Angebotsturnus:**

jedes Semester

#### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

**Leistungspunkte:**

10 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	50	Wintersemester
Studienleistung	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	50	Sommersemester
Studienleistung	0	20	Sommersemester
Modulleistung	0	100	Sommersemester

**Studienleistungen:**

- Im Seminar 1 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.
- Im Seminar 2 ist eine Studienleistung gemäß §9 (3) STPO anzufertigen.

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündl. Prüfung	Mündl. Prüfung	Mündl. Prüfung	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel am Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul: ABS - Abschlussmodul Master Erziehungswissenschaft**

### **Identifikationsnummer:**

PDG.07611.01

### **Lernziele:**

- Eigenständige und methodisch reflektierte Beschäftigung mit einem erziehungswissenschaftlich relevanten Problem
- Fähigkeit der Konzeptionierung und Durchführung einer eigenständigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit
- Fähigkeit der Präsentation und Reflektion einer eigenen wissenschaftlichen Forschungsarbeit

### **Inhalte:**

Aktuelle erziehungswissenschaftliche Problemstellungen und Forschung

### **Verantwortlichkeiten (Stand 09.08.2022):**

<b>Fakultät</b>	<b>Institut</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Cathleen Grunert

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.09.2021):**

<b>Abschluss</b>	<b>Studienprogramm</b>	<b>empf. Studiensemester</b>	<b>Modulart</b>	<b>Benotung</b>	<b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b>
Master	Erziehungswissenschaft - 120 LP 1. Version 2022	4.	Pflichtmodul	Benotet	25/120

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

### **Dauer:**

1 Semester

### **Angebotsturnus:**

jedes Semester

### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

750 Stunden

### **Leistungspunkte:**

25 LP

### **Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Kolloquium	2	30	Winter- und Sommersemester
Modulleistung	0	720	Winter- und Sommersemester

**Studienleistungen:**

- keine

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Abschlussarbeit	Abschlussarbeit	nicht möglich laut RStPOBM §20 Abs.13	100 %

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: in der Regel bis Ende des Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis Ende des nächsten Sommersemesters