



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Katholische Religion (Grundschule)

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 04.03.2025)

Inhalt:

Biblische Theologie	Seite 3
Einführung in Grundfragen der historischen Theologie KG-GS	Seite 5
Einführung in die Prozesse der Religionspädagogik und -didaktik (Modul RD 2-GS)	Seite 7
Planung, Strukturierung und Reflexion von religiösen Bildungsprozessen (Modul RD 1-GS)	Seite 9
Praktische Theologie in grundschuldidaktischer Perspektive (RD 3-GS)	Seite 11
Systematische Theologie I. An Gott glauben, aus dem Glauben handeln	Seite 13
Systematische Theologie II. Zentrale Inhalte des christlichen Glaubens	Seite 15

Modul: Biblische Theologie

Identifikationsnummer:

KTD.03033.02

Lernziele:

- Fähigkeit, zentrale Texte des Alten und Neuen Testaments entstehungsgeschichtlich zu verorten
- Kenntnis zentraler Aussagen der Theologie des Alten und Neuen Testaments
- Fähigkeit, ausgewählte Passagen des Alten und Neuen Testaments exegetisch zu erschließen

Inhalte:

- Inhalt, Aufbau und Entstehungshintergründe der biblischen Bücher/Bibelkunde
- Exemplarische Auslegung eines ausgewählten Buches des Alten oder Neuen Testaments
- Rezeption des Buches in der Kirchen-, Theologie- und Geistesgeschichte

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2007	1. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuen Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit
- 1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Modul: Einführung in Grundfragen der historischen Theologie KG-GS

Identifikationsnummer:

KTD.06549.02

Lernziele:

- Kenntnis grundlegender Methoden und Erkenntnisse der Historischen Theologie
- Fähigkeit zur Analyse und Interpretation ausgewählter Epochen oder Themen der Kirchengeschichte
- Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen und Hilfsmitteln

Inhalte:

- Exemplarischer Einblick in ausgewählte Epochen der Kirchengeschichte
- ausgewählte Methoden der Historischen Theologie

Verantwortlichkeiten (Stand 20.02.2024):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien- semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Erarbeitung einer Hausarbeit	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- Referat im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Überarbeitung der Hausarbeit	Hausarbeit mit neuem Thema	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des darauffolgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des auf den 1. Wiederholungstermin folgenden Semesters

Modul: Einführung in die Prozesse der Religionspädagogik und -didaktik (Modul RD 2-GS)

Identifikationsnummer:

KTD.06551.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur Bestimmung der Religionspädagogik/Fachdidaktik als Teil der Praktischen Theologie im Kontext der theologischen Disziplinen und im Blick auf Pädagogik/Psychologie
- Vertrautheit mit den Grundlagen religionspädagogischer Theoriebildung
- Kenntnis religionspädagogischer Handlungsfelder

Inhalte:

- Grundlagen der Fragestellungen und Methoden der Religionspädagogik
- Geschichtliche Entwicklung der christlichen Unterweisung
- Orte religiöser Lern- und Bildungsprozesse

Verantwortlichkeiten (Stand 10.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	15	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	30	Sommersemester
Verschriftlichung des Referats	0	20	Sommersemester
Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	25	Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat und Verschriftlichung des Referats im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Planung, Strukturierung und Reflexion von religiösen Bildungsprozessen (Modul RD 1-GS)

Identifikationsnummer:

KTD.06550.01

Lernziele:

- Vertrautheit mit den Besonderheiten des Lernortes Schule für den Religionsunterricht
- Kenntnis grundlegender didaktischer Ansätze für den Religionsunterricht
- Kenntnis der Bedeutung von Theorien für religionsdidaktische Entscheidungen
- Kenntnis staatlicher und kirchlicher Grundlagen für den Religionsunterricht
- Kenntnis anthropologischer, theologischer und pädagogischer Begründungen von Religionsunterricht

Inhalte:

- Kenntnis und Reflexion der Legitimationsfrage des Religionsunterrichts
- Grundlagen der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- rechtliche Voraussetzungen und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts

Verantwortlichkeiten (Stand 10.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Übung/Seminar	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Übung/das Seminar (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- Referat in der Übung/im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Praktische Theologie in grundschuldidaktischer Perspektive (RD 3-GS)

Identifikationsnummer:

KTD.06552.01

Lernziele:

- Kenntnis elementarer religiöser Ausdrucksformen
- Grundkenntnisse der Praktischen Theologie unter Bezug auf den Religionsunterricht der Grundschule
- Kenntnis von Orten und Organisationsformen kirchlicher Praxis

Inhalte:

- Inhalte und methodische Grundlagen praktisch-theologischer Handlungsfelder im Rahmen des Religionsunterrichts der Grundschule
- Grundkenntnisse religiöser Bildung und religiösen Kompetenzerwerbs
- Ausgewählte Orte religiöser Lernprozesse

Verantwortlichkeiten (Stand 24.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien- semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Planung, Strukturierung und Reflexion von religiösen Bildungsprozessen (Modul RD 1-GS)
oder
- Einführung in die Prozesse der Religionspädagogik und -didaktik (Modul RD 2-GS)

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung/Seminar/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf Vorlesung/Seminar/Projekt (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar	0	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf die Projektpräsentation/mündliche Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation des Projekts oder mündliche Prüfung	Präsentation des Projekts oder mündliche Prüfung	Präsentation des Projekts oder mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: : in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Systematische Theologie I. An Gott glauben, aus dem Glauben handeln

Identifikationsnummer:

KTD.03034.02

Lernziele:

- Verständnis für die Problematik von Glaube und Wissen
- Sicherheit im Umgang mit zentralen Positionen der Religionskritik
- Fähigkeit im Umgang mit systematisch-theologischen Dokumenten
- Kenntnis der Grundbedingungen ethischen Handelns
- Vertrautheit mit zentralen Grundbegriffen christlicher Ethik

Inhalte:

- Das Verhältnis von Glaube und Vernunft im Wandel geschichtlicher Positionen
- Der Gott der Bibel im Gegenüber zum der Gott der Philosophen
- Das christliche Gottesbild vor der Herausforderung des Atheismus
- Ein Gott, eine Wahrheit, aber viele Religionen?
- Aktuelle Horizonte der Frage nach dem Guten
- Christliche Ethik als Theorie der Lebensführung unter dem Anspruch des Glaubens

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2007	3. bis 7.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Projekt/Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vorlesungsfreie Zeit
- 2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit

Modul: Systematische Theologie II. Zentrale Inhalte des christlichen Glaubens

Identifikationsnummer:

KTD.03035.02

Lernziele:

- Sicherheit im Umgang mit Grundaussagen des christlichen Gottesbildes
- Sensibilität für die Betrachtung der Geschichte als einer Heilsgeschichte Gottes mit der Welt
- Verständnis für die Bedeutung der Kirche als Heilssakrament
- Vertrautheit mit Grundaussagen der Sakramentenlehre

Inhalte:

- Biblische Grundlagen des christlichen Gottesbildes
- Aktuelle Anfragen an das christliche Gottesbild
- Schöpfung, Erlösung und Vollendung - Dimensionen der Geschichte Gottes mit den Menschen
- Aktuelle theologische Konzeptionen der Kirche als einer greifbaren wie verborgenen Wirklichkeit
- Bedeutung und Problematik der sakramentalen Dimension des Glaubens

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2007	4. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Grundschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Projekt/Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Projekt/Übung	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vorlesungsfreie Zeit
- 2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit