



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Englisch (Grundschule)

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 28.08.2026)

Inhalt:

Basismodul: Kulturwissenschaft (FSQ integrativ)	Seite 3
Basismodul: Literaturwissenschaft (FSQ integrativ)	Seite 6
Basismodul: Sprachwissenschaft (FSQ integrativ)	Seite 9
Fachdidaktik Englisch 1: Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts	Seite 12
Fachdidaktik Englisch 2: Ziele und Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule	Seite 14
Fachdidaktik Englisch 3: Themen- und aufgabenorientierte Gestaltung von Lehr-	
Lernumgebungen	Seite 16
Sprachpraxis I	Seite 18
Sprachpraxis II	Seite 21

Modul: Basismodul: Kulturwissenschaft (FSQ integrativ)**Identifikationsnummer:**

ANG.06103.02

Lernziele:

- Theorien, Methoden und Konzepte der Kulturwissenschaft
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, wissenschaftlicher Arbeitsweise und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)
- Umgang mit Medienformaten, Primär- und Sekundärquellen

Inhalte:

- Einführung in geschichts- und kulturwissenschaftliches sowie medienanalytisches Arbeiten
- Erarbeitung von Orientierungswissen zu zentralen Aspekten US-amerikanischer und britischer Gesellschaft, Kultur und Geschichte
- Grundkenntnisse zu kulturwissenschaftlichen Ansätzen wie z.B. Identitätsstudien und Geschlechterstudien

Verantwortlichkeiten (Stand 16.02.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Sekundarschul	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Lehramt Erw Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	1.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	1.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die Angloamerikanischen Studien	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung und Schreiben der Klausur	0	30	Wintersemester
Tutorium	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- nach Ankündigung, Auswahl gemäß der jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder kumulative Klausur	Klausur oder kumulative Klausur	Klausur oder kumulative Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: bis spätestens Ende des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauf folgenden Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: nach erneutem Besuch des Moduls

Modul: Basismodul: Literaturwissenschaft (FSQ integrativ)**Identifikationsnummer:**

ANG.06095.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur angemessenen Erfassung und Beschreibung von Texten der englischsprachigen Literatur und der Sekundärliteratur
- Grundkenntnisse der Literaturgeschichte.
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, Verarbeitungsstrategien und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)

Inhalte:

- Literatur- und Textbegriff
- Eckdaten der Literaturgeschichte
- Periodisierung und Genrespezifika
- Grundkenntnisse von Analyse und Interpretation literarischer Texte
- Lektüre und Analyse von exemplarischen Texten
- Einführung in literaturwissenschaftliches Arbeiten

Verantwortlichkeiten (Stand 16.02.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	

Lehramt Erw Sekundarschul	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die englische/ amerikanische Literaturwissenschaft	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung auf die schriftliche Modulleistung	0	30	Wintersemester
Tutorium Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung (FSQ)	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- Anfertigung eines Exzerptes oder einer Bibliographie als Nachweis der FSQ
- Teilnahme an der Bibliotheksführung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauffolgenden Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: zum Ende des darauffolgenden Wintersemesters. Die Anmeldung zur zweiten Wiederholung kann nur nach einer Studienberatung erfolgen; sie setzt die erneute Teilnahme an der relevanten Lehrveranstaltung voraus.

Modul: Basismodul: Sprachwissenschaft (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

ANG.06101.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur angemessenen Erfassung und Beschreibung der Strukturebenen der englischen Sprache, ihrer Differenzierung in Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie in sozialer, regionaler, funktionaler und historischer Sicht
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, wissenschaftlicher Arbeitsweise und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)

Inhalte:

- Einführung in sprachwissenschaftliches Arbeiten; d. h. Beschreibung und Analyse von Struktur, Funktion und Variation sowie Geschichte der Englischen Sprache in Grundzügen
- Übersicht über die einzelnen Teildisziplinen der englischen Sprachwissenschaft mit ihren wichtigsten Grundbegriffen, ihren Schwerpunkten und ihrem Zusammenwirken untereinander
- Lektüre von Fachtexten

Verantwortlichkeiten (Stand 16.02.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	

Lehramt Erw Sekundarschul	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die englische Sprachwissenschaft	2	30	Wintersemester
Vor- u. Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung und Schreiben der Klausur	0	30	Wintersemester
Tutorium	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- Anfertigen eines Exzerptes oder einer Bibliographie bzw. kritische schriftliche Besprechung eines wissenschaftlichen Aufsatzes.

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Lehrveranstaltung
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauf folgenden Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: zum Ende des darauf folgenden Wintersemesters. Die Anmeldung zur zweiten Wiederholung kann nur nach einer Studienberatung erfolgen; sie setzt die erneute Teilnahme am Modul voraus

Modul: Fachdidaktik Englisch 1: Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts

Identifikationsnummer:

SGD.08921.01

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die historische Entwicklung des frühen Fremdsprachenunterrichts und das Stufenkonzept des Fremdsprachenlehrens und -lernens
- können den Fremdspracherwerb in den gesamten Lernprozess der Grundschule einordnen
- verstehen die didaktisch-methodischen Grundprinzipien des Englischunterrichts in der Grundschule

Inhalte:

- Entwicklung des frühen Fremdsprachenunterrichts national und global
- Sprach- und entwicklungspsychologische Theorien des Sprachenlernens
- Fremdspracherwerb als Kontinuum- lebenslanges Lernen
- Vergleich verschiedener Konzepte/Modelle des frühen FSU
- Didaktisch-methodische Grundprinzipien eines grundschulgemäßen FSU

Verantwortlichkeiten (Stand 07.05.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- u. Nachbereitung der Vorlesung	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Sommersemester
Vorbereitung der Klausur	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Portfolio	Hausarbeit oder Portfolio	Prüfungsgespräch	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende des Semesters
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende des Semesters

Modul: Fachdidaktik Englisch 2: Ziele und Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule

Identifikationsnummer:

SGD.08922.01

Lernziele:

- Die Studierenden
- sind in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen adäquat zu treffen
- die Lehrer-Schüler-Interaktion in der Fremdsprache effizient zu führen
- besitzen die Fähigkeit, ihr Engagement für und ihre Offenheit gegenüber anderen Kulturen zu präsentieren und als Modell für die Grundschulkinder zu agieren

Inhalte:

- Dokumente und Grundlagen für die primare Fremdsprachenvermittlung
- Lehr- und Lernformen des FSU in der Grundschule
- Classroom discourse- Anforderungen für das englischsprachige Klassenzimmer
- Interkulturelles Lernen- Erkunden und Begegnen von Fremdem
- Analyse und Bewertung von Medien/Unterrichtsmaterialien
- Lernstandsermittlung und Leistungsevaluation
- Ganzheitliches Lehren und Lernen
- Entwicklung mündlicher Sprachkompetenz
- Wortschatzarbeit im Primarbereich

Verantwortlichkeiten (Stand 07.05.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	5/20

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Fachdidaktik Englisch 1: Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Individuelle Lektüre zur Vorbereitung auf das Seminar	0	30	Wintersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- Referat

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	1.Wiederholung der mdl. Prüfung	2.Wiederholung der mdl. Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Fachdidaktik Englisch 3: Themen- und aufgabenorientierte Gestaltung von Lehr- Lernumgebungen

Identifikationsnummer:

SGD.08923.01

Lernziele:

- Die Studierenden
- kennen die wesentlichen Aspekte von Projektarbeit, Arbeit an Stationen, Werkstattarbeit und entwickeln selbständig eigene Realisierungsformen für den Englischunterricht in der Grundschule
 - sind in der Lage, englischsprachige Märchen, Geschichten u. ä. zu adaptieren und sie damit in der Primarstufe einzusetzen
- können fächerübergreifende Themen Englisch bearbeiten

Inhalte:

- Projekte im Englischunterricht der Grundschule
- Arbeit an Stationen/ Werkstattarbeit unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte
- themengebundenes Lernen

Verantwortlichkeiten (Stand 07.05.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	6.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	6.	Pflichtmodul	Benotet	5/20

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Fachdidaktik Englisch 1: Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Literaturstudium und Erarbeitung einer Präsentation	0	30	Sommersemester
Erarbeitung der Belegarbeit	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	1.Überarbeitung	2.Überarbeitung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Sprachpraxis I

Identifikationsnummer:

ANG.06148.01

Lernziele:

- Vertiefung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben in Orientierung an Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

Inhalte:

- Übung der vier Fertigkeiten,
- Textproduktion: verschiedene Textformen werden klar und strukturiert unter angemessener Anwendung unterschiedlicher Mittel zur Textverknüpfung geschrieben
- Übung der Aussprache, Betonung und Intonation
- zielorientiertes Selbststudium

Verantwortlichkeiten (Stand 25.11.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Sekundarschul	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40

Lehramt Erw Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/50
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2021	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/108
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/45
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/70

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Übung	2	30	nicht festlegbar
Selbststudium: kursbezogene Vor- und Nachbereitung	0	45	nicht festlegbar
Übung	2	30	nicht festlegbar
Selbststudium: kursbezogene Vor- und Nachbereitung	0	45	nicht festlegbar

Studienleistungen:

- Referat und schriftliche Textproduktion

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: zum Ende des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des darauf folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: nach erneutem Besuch des Moduls

Modul: Sprachpraxis II**Identifikationsnummer:**

ANG.06149.01

Lernziele:

- Vertiefung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben in Orientierung an Niveau C1/C2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens,
- mündliche Kompetenz auf dem Niveau C2.

Inhalte:

- Übung der vier Fertigkeiten mit Schwerpunkt mündliche Kompetenz,
- wahlobligatorische sprachpraktische Übungen zu verschiedenen kontextualisierten Themen und Fertigkeiten,
- zielorientiertes Selbststudium.

Verantwortlichkeiten (Stand 27.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Grundschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Sekundarschul	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40

Lehramt Erw Gymnasien	Englisch (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2021	5. bis 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/108
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	3. bis 4.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	3. bis 4.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	5/45
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	5/70

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Sprachpraxis I

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Übung	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Übung	0	45	Wintersemester
Übung	2	30	Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Übung	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- Referate und schriftliche Textproduktion

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1. Termin: zu Ende des laufenden Sommersemesters
1. Wiederholungstermin: vor Beginn des darauf folgenden Wintersemesters
2. Wiederholungstermin: nach erneutem Besuch des Moduls