



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG

# **Modulhandbuch**

für das  
Studienfach:

## **Sachunterricht (Grundschule)**

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 28.08.2026)

## **Inhalt:**

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts ..... | Seite 3  |
| Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts .....    | Seite 6  |
| Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht .....         | Seite 9  |
| Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts .....                    | Seite 12 |
| Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts .....            | Seite 15 |
| Umweltbildung im Sachunterricht .....                                | Seite 18 |

## **Modul: Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.02900.02

### **Lernziele:**

- Die Studierenden
- kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts,
- können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten,
- kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule.

### **Inhalte:**

Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.

- Gewaltprävention,
- Gesundheitsförderung,
- Sexualpädagogik,
- Interkulturellen Bildung,
- Mobilitätsbildung,

Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.

### **Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):**

| <b>Fakultät</b>             | <b>Institut</b>                       | <b>Verantwortliche/r</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und Grundschuldidaktik | Dr. Toni Simon           |

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):**

| <b>Abschluss</b>      | <b>Studienprogramm</b>                               | <b>empf. Studien-semester</b> | <b>Modulart</b> | <b>Benotung</b> | <b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 5.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 5.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 5.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 5.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 5.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |

|                              |                                                            |    |              |                   |                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------|----------------------------|
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 5. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung | erfolgreicher<br>Abschluss |
| Lehramt Erw<br>Grundschulen  | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 5. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |
| Lehramt Erw<br>Förderschulen | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 5. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

#### **Wünschenswert:**

keine

#### **Dauer:**

1 Semester

#### **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

#### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

#### **Leistungspunkte:**

5 LP

#### **Sprache:**

Deutsch

### **Modulbestandteile:**

| Lehr- und Lernformen                                                 | SWS | Studentische Arbeitszeit in<br>Stunden | Semester       |
|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------|
| Vorlesung mit Seminaranteilen                                        | 2   | 30                                     | Wintersemester |
| Vor- und Nachbereitung des<br>Seminars/Anfertigung einer Belegarbeit | 0   | 30                                     | Wintersemester |
| Seminar                                                              | 2   | 30                                     | Wintersemester |
| Erarbeitung einer kriteriengeleiteten<br>Seminarpräsentation         | 0   | 30                                     | Wintersemester |
| Vorbereitung, Durchführung und<br>Auswertung einer Exkursion         | 0   | 30                                     | Wintersemester |

### **Studienleistungen:**

- keine

### **Modulvorleistungen:**

- keine

### **Modulleistung:**

| <b>Modulleistung</b>     | <b>1. Wiederholung</b> | <b>2. Wiederholung</b> | <b>Anteil an Modulnote</b> |
|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Präsentation/Belegarbeit | 1. Überarbeitung       | 2. Überarbeitung       | 100 %                      |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang Februar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

## **Modul: Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.02898.04

### **Lernziele:**

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts
- können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden
- kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht
- können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geographischen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analysieren und diskutieren
- besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren

### **Inhalte:**

- grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie)
- Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht
- fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter
- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche
- die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts

### **Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):**

| <b>Fakultät</b>             | <b>Institut</b>                          | <b>Verantwortliche/r</b>     |
|-----------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und<br>Grundschuldidaktik | Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit |

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):**

| <b>Abschluss</b>      | <b>Studienprogramm</b>                               | <b>empf. Studiensemester</b> | <b>Modulart</b> | <b>Benotung</b> | <b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 3.                           | Pflichtmodul    | Benotet         | examens-relevant                             |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 3.                           | Pflichtmodul    | Benotet         | examens-relevant                             |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 4.                           | Pflichtmodul    | Benotet         | examens-relevant                             |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 3.                           | Pflichtmodul    | Benotet         | examens-relevant                             |

|                              |                                                            |    |              |         |                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------------|---------|----------------------|
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) 1. Version<br>2017         | 3. | Pflichtmodul | Benotet | examens-<br>relevant |
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | Benotet | examens-<br>relevant |
| Lehramt Erw<br>Grundschulen  | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | Benotet | 5/20                 |
| Lehramt Erw<br>Förderschulen | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | Benotet | 5/20                 |

**Teilnahmevoraussetzungen:****Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

**Wünschenswert:**

keine

**Dauer:**

1 Semester

**Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Leistungspunkte:**

5 LP

**Sprache:**

Deutsch

**Modulbestandteile:**

| Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                                            | SWS | Studentische Arbeitszeit in<br>Stunden | Semester       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------|
| Vorlesung                                                                                                                                                                                                       | 2   | 30                                     | Sommersemester |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und<br>des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats                                                                                                                         | 0   | 30                                     | Sommersemester |
| Seminar                                                                                                                                                                                                         | 2   | 30                                     | Sommersemester |
| Vorbereitung, Durchführung, Auswertung<br>und Präsentation der Erkundung einer<br>politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich<br>und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung<br>(Gruppenarbeit; 3 Studierende) | 0   | 30                                     | Sommersemester |
| Selbststudium zur Vorbereitung auf die<br>mündliche Prüfung                                                                                                                                                     | 0   | 30                                     | Sommersemester |

**Studienleistungen:**

- keine

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

| Modulleistung     | 1. Wiederholung                        | 2. Wiederholung                        | Anteil an Modulnote |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Mündliche Prüfung | 1. Wiederholung der mündlichen Prüfung | 2. Wiederholung der mündlichen Prüfung | 100 %               |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul: Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.06408.01

### **Lernziele:**

Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

### **Inhalte:**

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld `Sachunterricht` sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

### **Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):**

| <b>Fakultät</b>             | <b>Institut</b>                          | <b>Verantwortliche/r</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und<br>Grundschuldidaktik | Dr. Toni Simon           |

### Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

| Abschluss                 | Studienprogramm                                      | empf. Studien-semester | Modulart     | Benotung | Anteil der Modulnote an Abschlussnote |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------|---------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen      | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 5.                     | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Grundschulen      | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 5.                     | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Förderschulen     | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 6.                     | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Förderschulen     | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 5.                     | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Erw Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 5.                     | Pflichtmodul | Benotet  | 10/20                                 |
| Lehramt Erw Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 5.                     | Pflichtmodul | Benotet  | 10/20                                 |

### Teilnahmevoraussetzungen:

#### Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

Umweltbildung im Sachunterricht

#### Dauer:

2 Semester

#### Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

#### Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

#### Leistungspunkte:

10 LP

#### Sprache:

Deutsch

**Modulbestandteile Variante 1:**

| Lehr- und Lernformen                                                                                                           | SWS | Studentische Arbeitszeit in Stunden | Semester                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------|
| Seminar                                                                                                                        | 1   | 15                                  | Wintersemester             |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats                                                             | 0   | 30                                  | Wintersemester             |
| Planung, Realisierung, Evaluation und Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen | 0   | 150                                 | Winter- und Sommersemester |
| Seminar                                                                                                                        | 1   | 15                                  | Sommersemester             |
| Projektstudie                                                                                                                  | 0   | 30                                  | Sommersemester             |
| Vorlesung                                                                                                                      | 2   | 30                                  | Sommersemester             |
| Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung                                                                       | 0   | 30                                  | Sommersemester             |

**Modulbestandteile Variante 2:**

| Lehr- und Lernformen                                                                                                                 | SWS | Studentische Arbeitszeit in Stunden | Semester                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------|
| Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer Exkursion; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen | 0   | 150                                 | Winter- und Sommersemester |
| Seminar                                                                                                                              | 1   | 15                                  | Wintersemester             |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats                                                                   | 0   | 30                                  | Wintersemester             |
| Seminar                                                                                                                              | 1   | 15                                  | Winter- und Sommersemester |
| Exkursionsbericht                                                                                                                    | 0   | 30                                  | Sommersemester             |
| Vorlesung                                                                                                                            | 2   | 30                                  | Sommersemester             |
| Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung                                                                             | 0   | 30                                  | Sommersemester             |

**Studienleistungen:**

- Portfolio
- Forschungsbeleg

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

| Modulleistung     | 1. Wiederholung                        | 2. Wiederholung                        | Anteil an Modulnote |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Mündliche Prüfung | 1. Wiederholung der mündlichen Prüfung | 2. Wiederholung der mündlichen Prüfung | 100 %               |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.02896.02

### **Lernziele:**

- Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,
- verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches,
  - kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und
  - sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen.
  - kennen die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts.

### **Inhalte:**

- Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht
- Geschichte des Sachunterrichts
- Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts
- Curriculare Grundlagen
- Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen
- Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung
- Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht
- Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts.

### **Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):**

| <b>Fakultät</b>             | <b>Institut</b>                       | <b>Verantwortliche/r</b>     |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und Grundschuldidaktik | Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit |

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):**

| <b>Abschluss</b>      | <b>Studienprogramm</b>                               | <b>empf. Studien-semester</b> | <b>Modulart</b> | <b>Benotung</b> | <b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 1.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 1.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 1.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 1.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 1.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |

|                              |                                                            |    |              |                   |                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------|----------------------------|
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 1. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung | erfolgreicher<br>Abschluss |
| Lehramt Erw<br>Grundschulen  | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 1. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |
| Lehramt Erw<br>Förderschulen | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 1. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

#### **Obligatorisch:**

keine

#### **Wünschenswert:**

keine

#### **Dauer:**

1 Semester

#### **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

#### **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

#### **Leistungspunkte:**

5 LP

#### **Sprache:**

Deutsch

### **Modulbestandteile:**

| Lehr- und Lernformen                                                                        | SWS | Studentische Arbeitszeit in<br>Stunden | Semester       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------|
| Vorlesung                                                                                   | 2   | 30                                     | Wintersemester |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung /<br>Selbststudium zur Vorbereitung auf die<br>Klausur | 0   | 30                                     | Wintersemester |
| Seminar                                                                                     | 2   | 30                                     | Wintersemester |
| Ausführliche Planung einer<br>Unterrichtseinheit                                            | 0   | 30                                     | Wintersemester |
| Entwicklung eines didaktischen<br>Lehr-Lern-Materials                                       | 0   | 30                                     | Wintersemester |

### **Studienleistungen:**

- Präsentation des Stundenentwurfs

### **Modulvorleistungen:**

- keine

### **Modulleistung:**

| <b>Modulleistung</b> | <b>1. Wiederholung</b>  | <b>2. Wiederholung</b>  | <b>Anteil an Modulnote</b> |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Klausur              | 1. Wiederholungsklausur | 2. Wiederholungsklausur | 100 %                      |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang Februar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

## **Modul: Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.02897.04

### **Lernziele:**

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie,
- können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren,
- entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt,
- können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten.

### **Inhalte:**

- Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht
- Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik
- Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder
- Experimentieren im Sachunterricht

### **Verantwortlichkeiten (Stand 05.10.2023):**

| Fakultät                    | Institut                              | Verantwortliche/r   |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und Grundschuldidaktik | Dr. Florian Schütte |

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):**

| Abschluss             | Studienprogramm                                      | empf. Studiensemester | Modulart     | Benotung | Anteil der Modulnote an Abschlussnote |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|---------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Grundschulen  | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |
| Lehramt Förderschulen | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 2.                    | Pflichtmodul | Benotet  | examens-relevant                      |

|                              |                                                            |    |              |         |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------------|---------|------|
| Lehramt Erw<br>Grundschulen  | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 2. | Pflichtmodul | Benotet | 5/20 |
| Lehramt Erw<br>Förderschulen | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 2. | Pflichtmodul | Benotet | 5/20 |

### Teilnahmevoraussetzungen:

#### Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

keine

#### Dauer:

2 Semester

#### Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

#### Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

#### Leistungspunkte:

5 LP

#### Sprache:

Deutsch

### Modulbestandteile:

| Lehr- und Lernformen                                                                       | SWS | Studentische Arbeitszeit in<br>Stunden | Semester                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------------|
| Vorlesung                                                                                  | 2   | 30                                     | Sommersemester                |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/<br>Selbststudium zur Vorbereitung auf die<br>Klausur | 0   | 30                                     | Winter- und<br>Sommersemester |
| Seminar                                                                                    | 2   | 30                                     | Sommersemester                |
| Erstellung eines Seminarreferates                                                          | 0   | 30                                     | Sommersemester                |
| Übung                                                                                      | 1   | 15                                     | Wintersemester                |
| Entwicklung eines Schülerexperiments                                                       | 0   | 15                                     | Wintersemester                |

#### Studienleistungen:

- keine

#### Modulvorleistungen:

- keine

#### Modulleistung:

| Modulleistung | 1. Wiederholung         | 2. Wiederholung         | Anteil an Modulnote |
|---------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Klausur       | 1. Wiederholungsklausur | 2. Wiederholungsklausur | 100 %               |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Mitte Januar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

## **Modul: Umweltbildung im Sachunterricht**

### **Identifikationsnummer:**

SGD.02899.03

### **Lernziele:**

Die Studierenden

- verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip,
- kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen,
- kennen die grundlegenden Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraum- und Artenkenntnis nach,
- kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen,
- können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.

### **Inhalte:**

- Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes;
- Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten;
- Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur;
- Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur;
- Anthropologische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur;
- Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung;  
Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.

### **Verantwortlichkeiten (Stand 17.07.2023):**

| <b>Fakultät</b>             | <b>Institut</b>                          | <b>Verantwortliche/r</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Philosophische Fakultät III | Schulpädagogik und<br>Grundschuldidaktik | Dr. Florian Schütte      |

### **Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):**

| <b>Abschluss</b>     | <b>Studienprogramm</b>                               | <b>empf. Studien-semester</b> | <b>Modulart</b> | <b>Benotung</b> | <b>Anteil der Modulnote an Abschlussnote</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Lehramt Grundschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007         | 4.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen | Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017         | 4.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |
| Lehramt Grundschulen | Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026 | 4.                            | Pflichtmodul    | keine Benotung  | erfolgreicher Abschluss                      |

|                              |                                                            |    |              |                   |                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------|----------------------------|
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) 1. Version<br>2007         | 4. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung | erfolgreicher<br>Abschluss |
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) 1. Version<br>2017         | 4. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung | erfolgreicher<br>Abschluss |
| Lehramt<br>Förderschulen     | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung | erfolgreicher<br>Abschluss |
| Lehramt Erw<br>Grundschulen  | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |
| Lehramt Erw<br>Förderschulen | Sachunterricht<br>(Grundschule) - 35 LP 1.<br>Version 2026 | 4. | Pflichtmodul | keine<br>Benotung |                            |

### Teilnahmevoraussetzungen:

#### Obligatorisch:

keine

#### Wünschenswert:

keine

#### Dauer:

1 Semester

#### Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

#### Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

#### Leistungspunkte:

5 LP

#### Sprache:

Deutsch

### Modulbestandteile:

| Lehr- und Lernformen                                                                       | SWS | Studentische Arbeitszeit in<br>Stunden | Semester       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------|
| Vorlesung                                                                                  | 2   | 30                                     | Sommersemester |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/<br>Selbststudium zur Vorbereitung auf die<br>Klausur | 0   | 30                                     | Sommersemester |
| Seminar                                                                                    | 2   | 30                                     | Sommersemester |
| Mediale Präsentation mit Dokumentation<br>oder Belegarbeit                                 | 0   | 30                                     | Sommersemester |
| Entwicklung eines entsprechenden<br>didaktischen Lehr-Lern-Materials                       | 0   | 30                                     | Sommersemester |

**Studienleistungen:**

- keine

**Modulvorleistungen:**

- keine

**Modulleistung:**

| Modulleistung | 1. Wiederholung | 2. Wiederholung | Anteil an Modulnote |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| Hausarbeit    | Hausarbeit      | Hausarbeit      | 100 %               |

**Termine für die Modulleistung:**

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester (Mitte Juli)
- 1.Wiederholungstermin: bis 3 Monate vor Ende des Folgesemesters (Mitte Dezember)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende des Folgesemesters (Mitte Mai)