



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Sachunterricht (Grundschule)

im Lehramt Förderschulen

(Modulversionstand vom 28.08.2026)

Inhalt:

Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	Seite 3
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	Seite 6
Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht	Seite 9
Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	Seite 12
Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	Seite 15
Umweltbildung im Sachunterricht	Seite 18

Modul: Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

Identifikationsnummer:

SGD.02900.02

Lernziele:

- Die Studierenden
- kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts,
- können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten,
- kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule.

Inhalte:

Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.

- Gewaltprävention,
- Gesundheitsförderung,
- Sexualpädagogik,
- Interkulturellen Bildung,
- Mobilitätsbildung,

Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.

Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Toni Simon

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung mit Seminaranteilen	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des Seminars/Anfertigung einer Belegarbeit	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Erarbeitung einer kriteriengeleiteten Seminarpräsentation	0	30	Wintersemester
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation/Belegarbeit	1. Überarbeitung	2. Überarbeitung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang Februar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

Modul: Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

Identifikationsnummer:

SGD.02898.04

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts
- können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden
- kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht
- können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geographischen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analysieren und diskutieren
- besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren

Inhalte:

- grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie)
- Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht
- fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter
- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche
- die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts

Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	5/20

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation der Erkundung einer politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung (Gruppenarbeit; 3 Studierende)	0	30	Sommersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung	1. Wiederholung der mündlichen Prüfung	2. Wiederholung der mündlichen Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

Identifikationsnummer:

SGD.06408.01

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

Inhalte:

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld `Sachunterricht` sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Toni Simon

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	10/20
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	10/20

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

Wünschenswert:

Umweltbildung im Sachunterricht

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile Variante 1:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	1	15	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats	0	30	Wintersemester
Planung, Realisierung, Evaluation und Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen	0	150	Winter- und Sommersemester
Seminar	1	15	Sommersemester
Projektstudie	0	30	Sommersemester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Sommersemester

Modulbestandteile Variante 2:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer Exkursion; Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für GrundschülerInnen	0	150	Winter- und Sommersemester
Seminar	1	15	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats	0	30	Wintersemester
Seminar	1	15	Winter- und Sommersemester
Exkursionsbericht	0	30	Sommersemester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- Portfolio
- Forschungsbeleg

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung	1. Wiederholung der mündlichen Prüfung	2. Wiederholung der mündlichen Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Identifikationsnummer:

SGD.02896.02

Lernziele:

- Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,
- verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches,
 - kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und
 - sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen.
 - kennen die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts.

Inhalte:

- Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht
- Geschichte des Sachunterrichts
- Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts
- Curriculare Grundlagen
- Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen
- Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung
- Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht
- Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts.

Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Jun.-Prof. Dr. Nina Kallweit

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Ausführliche Planung einer Unterrichtseinheit	0	30	Wintersemester
Entwicklung eines didaktischen Lehr-Lern-Materials	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- Präsentation des Stundenentwurfs

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	1. Wiederholungsklausur	2. Wiederholungsklausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang Februar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

Modul: Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts**Identifikationsnummer:**

SGD.02897.04

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie,
- können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren,
- entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt,
- können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten.

Inhalte:

- Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht
- Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik
- Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder
- Experimentieren im Sachunterricht

Verantwortlichkeiten (Stand 05.10.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Florian Schütte

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/20
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/20

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Erstellung eines Seminarreferates	0	30	Sommersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Entwicklung eines Schülerexperiments	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	1. Wiederholungsklausur	2. Wiederholungsklausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Mitte Januar)
- 1.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

Modul: Umweltbildung im Sachunterricht

Identifikationsnummer:

SGD.02899.03

Lernziele:

Die Studierenden

- verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip,
- kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen,
- kennen die grundlegenden Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraum- und Artenkenntnis nach,
- kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen,
- können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.

Inhalte:

- Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes;
- Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten;
- Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur;
- Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur;
- Anthropologische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur;
- Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung;
Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.

Verantwortlichkeiten (Stand 17.07.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Florian Schütte

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) 1. Version 2017	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Grundschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Sachunterricht (Grundschule) - 35 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/ Selbststudium zur Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Mediale Präsentation mit Dokumentation oder Belegarbeit	0	30	Sommersemester
Entwicklung eines entsprechenden didaktischen Lehr-Lern-Materials	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester (Mitte Juli)
- 1.Wiederholungstermin: bis 3 Monate vor Ende des Folgesemesters (Mitte Dezember)
- 2.Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende des Folgesemesters (Mitte Mai)