



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Mathematik (Sekundarschule)

im Lehramt Sekundarschulen

(Modulversionstand vom 31.08.2026)

Inhalt:

Algebra I (LAG/LAS)	Seite 3
Algebra II (LAG/LAS)	Seite 6
Analysis (LAG/LAS)	Seite 9
Elemente der Geometrie	Seite 12
Elemente der Kombinatorik und Stochastik	Seite 14
Fachseminar (LAG/LAS)	Seite 16
Funktionentheorie (LAG / LAS)	Seite 18
Geometrie (LAS)	Seite 21
Geschichte der Mathematik (LAG / LAS)	Seite 23
Gewöhnliche Differentialgleichungen	Seite 26
Grundlagen der Numerischen Mathematik (LAG / LAS)	Seite 29
Lineare Algebra (LAG / LAS)	Seite 32
Mathematikdidaktik I - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Mathematikunterricht (LAG/LAS)	Seite 35
Mathematikdidaktik II - Mathematikunterricht entwickeln und gestalten (LAG/LAS)	Seite 38
Mathematikdidaktik III - Vernetzung und Vertiefung (LAG/LAS)	Seite 41
Schulpraktikum Mathematik	Seite 44

Modul: Algebra I (LAG/LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.07966.02

Lernziele:

- Die Studierenden sollen grundlegende Prinzipien algebraischer Strukturen verstehen und erkennen, dass sich derartige Strukturen in vielen Teilen der Mathematik wiederfinden und dort gewinnbringend angewandt werden.
- Die Studierenden üben axiomatische Vorgehensweisen und verbessern dadurch ihr Abstraktionsvermögen.
- Sie lernen die Problematik des Lösens algebraischer Gleichungen kennen und verstehen.
- Sie erwerben ein vertieftes Verständnis für algebraische Begriffe und lernen, Begriffe wie Teilbarkeit und Faktorisierung in einem abstrakten Kontext zu verstehen und anzuwenden.

Inhalte:

- Wiederholung der Grundlagen. (Gruppe, Faktorstruktur, Ring, Körper, Homomorphismus)
- Elementare Ringtheorie: Teiler, Integritätsbereiche, Einheiten, assoz. Elemente, Primelemente, irreduzible Elemente, euklidische Ringe, eukl. Algorithmus, ggT und Teilerfremdheit, Ideale, insb. Hauptidealringe, faktorielle Ringe, Polynomringe, Quotientenkörper, Irreduzibilitätskriterien und -tests.
- Elementare Zahlentheorie: Primzahlen, Kongruenzrechnung, kl. Satz von Fermat, Eulersche Phi-Funktion, Chin. Restsatz, Quadratische Reste bis hin zum QR von Gauß, Anwendungen auf Gleichungen.
- Eine besondere Rolle spielt der Ring $\mathbb{Z}[i]$ der Ganzen Gaußschen Zahlen.

Verantwortlichkeiten (Stand 20.05.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Rebecca Waldecker

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Bachelor	Wirtschaftsmathematik - 180 LP 1. Version 2022	3. oder 5.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/105

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Lineare Algebra

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung für folgende Studienprogramme:

- Lehramt Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2023
- Lehramt Sekundarschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2023
- Lehramt Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2023
- Lehramt Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2026
- Lehramt Sekundarschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Sekundarschul -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modulleistung für folgende Studienprogramme:

- Alle verwendeten Bachelor/Master

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Algebra II (LAG/LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.07967.02

Lernziele:

- Die Studierenden sollen aufbauend auf Algebra I noch weitere, abstraktere algebraische Strukturen und Methoden kennenlernen und ihre Relevanz in verschiedenen Bereichen der Mathematik erkennen.
- Die Studierenden üben axiomatische Vorgehensweisen und verbessern dadurch ihr Abstraktionsvermögen.
- Sie erwerben ein vertieftes Verständnis für die algebraischen Begriffe Gruppe und Körper und lernen insbesondere die ersten Grundzüge des axiomatischen Aufbaus einer Theorie mit hoher mathematischer Relevanz kennen.

Inhalte:

- Wiederholung der Grundlagen.
- Gruppen: Faktorgruppen, Hom.satz, Isom.sätze, Produkte von Gruppen, Satz von Lagrange etc., Gruppenoperation, Satz von Cauchy, Satz von Sylow, Anwendungen.
- Körpererweiterungen: Erinnerung an Grundbegriffe und an relevante Begriffe aus der Ringtheorie in Algebra I, adjungieren, alg. und transzendente Elemente, Erweiterungsgrad, Gradsatz, viele Beispiele und evtl. Motivation in Richtung Zerfällungskörper.

Verantwortlichkeiten (Stand 20.05.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Rebecca Waldecker

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40

Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Bachelor	Wirtschaftsmathematik - 180 LP 1. Version 2022	3. oder 5.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/105

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Lineare Algebra und Algebra I

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung für folgende Studienprogramme:

- Lehramt Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2023
- Lehramt Sekundarschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2023
- Lehramt Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2023
- Lehramt Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2026
- Lehramt Sekundarschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Sekundarschul -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Gymnasien -Mathematik (Gymnasium) - 1. Version 2026
- Lehramt Erw Förderschulen -Mathematik (Sekundarschule) - 1. Version 2026

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modulleistung für folgende Studienprogramme:

- Alle verwendeten Bachelor/Master

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Analysis (LAG/LAS)

Identifikationsnummer:

MAT.07959.01

Lernziele:

- Verständnis für die grundlegenden Prinzipien der Analysis, sichere Beherrschung der Grundbegriffe, Fähigkeiten zum aktiven Umgang mit den Inhalten der Lehrveranstaltung
- Erlernen der mathematischen Arbeitsweise insbesondere in Bezug auf geometrisch oder naturwissenschaftlich motivierte Fragestellungen, Entwicklung mathematischer Intuition, Abstraktionsvermögen und Verständnis für die enge Verbindung mathematischer Gebiete
- Erwerben des Basiswissens und Fertigkeiten für das gesamte weitere Studium

Inhalte:

- Grundlagen: Mengen, Logik und Beweistechniken, Relationen und Abbildungen, natürliche Zahlen, vollständige Induktion, reelle und komplexe Zahlen, Potenzen und deren Gesetze
- Folgen und Reihen: Grenzwerte, Konvergenzkriterien, Folgen und Reihen, Dezimaldarstellungen, Potenzreihen, elementare Funktionen (Exponentialfunktion, Winkelfunktionen), uneigentliche Grenzwerte
- Funktionen und Stetigkeit: Zwischenwertsatz und Folgerungen, stetige Funktionen auf kompakten Intervallen, die Zahl Pi, Satz über Umkehrfunktionen, Logarithmus, allgemeine Potenz- und Exponentialfunktionen
- Differenzierbarkeit: Mittelwertsatz der Differentialrechnung, Monotonie, lokale und globale Extrema, Krümmungsverhalten, Regeln von l'Hospital
- Integralrechnung: Stammfunktionen, Riemann-Integral, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationstechniken, uneigentliche Integrale
- Lokale Approximation von Funktionen: Taylor-Polynome, Taylor-Reihen, Newton-Verfahren
- Topologische Grundbegriffe in $\mathbb{R}^n$: Normen, offene und abgeschlossene Mengen, kompakte Mengen
- Reelle Funktionen des $\mathbb{R}^n$: stetige Funktionen, lineare Abbildungen, Grenzwerte von Funktionen
- Differentiation im $\mathbb{R}^n$: partielle und totale Differenzierbarkeit, lokale Extrempunkte, Gradient und Richtungsableitungen, Sätze über Umkehrfunktionen und implizite Funktionen, lokale Extrema in $\mathbb{R}^n$ mit Nebenbedingungen, Kurven in $\mathbb{R}^n$ und Kurvenintegrale erster sowie zweiter Art

Verantwortlichkeiten (Stand 16.06.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	PD Dr. Mathias Wilke

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

450 Stunden

Leistungspunkte:

15 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	4	60	Wintersemester
Übung	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	135	Wintersemester
Vorlesung	4	60	Sommersemester
Übung	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	135	Sommersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- Bestehen von Zwischentests

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: i.d.R. nach Ende des Sommersemesters
- 1.Wiederholungstermin: i.d.R. vor oder zu Beginn des nächsten Wintersemesters
- 2.Wiederholungstermin: i.d.R. vor oder zu Beginn des nächsten Wintersemesters

Modul: Elemente der Geometrie**Identifikationsnummer:**

MAT.07964.01

Lernziele:

- Verständnis für die grundlegenden Prinzipien der Elementargeometrie, sichere Beherrschung der Grundbegriffe, Fähigkeiten zum aktiven Umgang mit den Inhalten der Lehrveranstaltung
- Entwicklung von Intuition für elementargeometrische Fragestellungen aufbauend auf den oben beschriebenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Vertiefung von Fragestellungen der euklidischen Geometrie

Inhalte:

- Grundzüge des axiomatischen Aufbaus der Elementargeometrie, Anordnung, Längen- und Winkelmessung
- Kongruenzabbildungen, Kongruenzsätze, Ähnlichkeitsabbildungen, Strahlensätze und Anwendungen
- Transversalen und merkwürdige Punkte im Dreieck, Sätze am Kreis, Satzgruppe des Pythagoras, der Goldene Schnitt, Inversion am Kreis
- Fragestellungen der ebenen euklidischen Geometrie, insbesondere Polygone und ihre Eigenschaften
- Räumliche Figuren unter besonderer Berücksichtigung der regelmäßigen Polyeder

Verantwortlichkeiten (Stand 16.06.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	PD Dr. Mathias Wilke

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3. oder 5.	Pflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: i.d.R. nach Ende des Wintersemesters
- 1.Wiederholungstermin: i.d.R. vor oder zu Beginn des nächsten Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Elemente der Kombinatorik und Stochastik**Identifikationsnummer:**

MAT.07965.01

Lernziele:

- Vermittlung der Erkenntnis, dass die meisten in Natur und Gesellschaft ablaufenden Prozesse Zufallscharakter besitzen und sich durch Zufallsgrößen beschreiben lassen
- Verständnis für die grundlegenden Prinzipien der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Kombinatorik, sichere Beherrschung der Grundbegriffe, Fähigkeiten zum aktiven Umgang mit den Inhalten der Lehrveranstaltung
- Entwicklung von Intuition für stochastische und kombinatorische Fragestellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten

Inhalte:

- Kombinatorische Grundaufgaben und Grundtypen
- Aufbereitung und Darstellung von Datenmengen, Lage- und Streuungsmaße
- Zufallsexperimente und Ereignisse, elementare Wahrscheinlichkeitsbegriffe
- Mehrstufige Zufallsexperimente und Baumdiagramme
- Bedingte Wahrscheinlichkeit, Multiplikationsregel und stochastische Unabhängigkeit
- Totale Wahrscheinlichkeit und Formel von Bayes
- Diskrete Zufallsgrößen und deren Verteilungen
- Erwartungswert und Varianz diskreter Zufallsgrößen
- Ausblick auf stetige Zufallsgrößen

Verantwortlichkeiten (Stand 15.01.2024):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Mathias Wilke

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40

Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
------------------------------	---	----	--------------	---------	------

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Analysis

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: i.d.R. nach Ende des Wintersemesters
- 1.Wiederholungstermin: i.d.R. vor oder zu Beginn des nächsten Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Fachseminar (LAG/LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.07960.01

Lernziele:

- Erfahrung im selbstständigen Erarbeiten eines wissenschaftlichen Themengebiets, ausgehend von Literaturempfehlungen
- Fähigkeit zur Vorbereitung und Durchführung eines frei gehaltenen, für die Zielgruppe nachvollziehbaren Fachvortrags von 60-90 Minuten Länge, sowie zur klar verständlichen Verschriftlichung des Vortragsthemas
- sachgemäßer Umgang mit Quellen
- Anfertigung einer gut verständlichen schriftlichen Ausarbeitung des Vortrags
- Fähigkeit zur fachlichen Diskussion der Vorträge

Inhalte:

- Themen, die zumindest Kenntnisse aus Aufbaumodulen, gelegentlich auch aus Vertiefungsmodulen voraussetzen. Die konkrete Auswahl wird jeweils von der Veranstaltungsleitung festgelegt.

Verantwortlichkeiten (Stand 16.06.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Institut für Mathematik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	5/50

Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
------------------------------	---	-----------	--------------	---------	------

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Projektseminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	120	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- regelmäßige Teilnahme, eigener Seminarvortrag, Beteiligung an den Diskussionen

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Belegarbeit	Belegarbeit	Belegarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: während des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Beginn des folg. Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Funktionentheorie (LAG / LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.02925.03

Lernziele:

- Die Studierenden sollen Kenntnis und Verständnis der Theorie der holomorphen Funktionen einer Veränderlichen erwerben.
- Die Studierenden erkennen die Bedeutung der komplexen Analysis für die Berechnung uneigentlicher reeller Integrale.
- Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, die Anwendung der klassischen Funktionentheorie auf andere Gebiete der Mathematik und der Mathematischen Physik zu verstehen.
- Die zugehörigen Übungen dienen neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffs auch dem Erwerb von Kommunikationsfähigkeiten und Präsentationskompetenzen.

Inhalte:

- Komplex differenzierbare Funktionen, Holomorphie
- Cauchy-Riemann-Differentialgleichungen
- Der Integralsatz von Cauchy
- Isolierte Singularitäten
- Residuensatz

Verantwortlichkeiten (Stand 21.12.2022):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Nils Waterstraat

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2007	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2007	5. bis 9.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Analysis I und II, Lineare Algebra

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

beginnend im Wintersemester im Wechsel mit Theorie und Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Geometrie (LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.07970.02

Lernziele:

- Kenntnisse über die mathematisch rigorose Begründung von Konstruktionen der Elementargeometrie und Fähigkeit, diese in ausgewählten Kontexten anzuwenden
- Fertigkeiten zur Behandlung geometrischer Probleme mit analytischen und algebraischen Methoden
- Fähigkeiten zur Auswahl und Vernetzung von Methoden aus linearer Algebra und Analysis beim Lösen geometrischer Probleme
- Entwicklung von Intuition für geometrische Fragestellungen aufbauend auf den oben beschriebenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Grundlegende und ausgewählt vertiefte Kenntnisse in axiomatischer, ebener euklidischer, analytischer Geometrie

Inhalte:

- Axiomatische Geometrie: Hilbert'sches Axiomensystem und analytischer Zugang
- Ebene euklidische Geometrie: analytische Beweise der klassischen Winkel- und Kongruenzsätze, besondere Punkte und Geraden im Dreieck, Flächeninhalte
- Analytische Geometrie: Rotationen und Spiegelungen, Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen, affine Unterräume und Abbildungen, Kegelschnitte und Quadriken

Verantwortlichkeiten (Stand 26.11.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Dr. Stephan Mescher

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. bis 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Lineare Algebra (LAG / LAS)

Wünschenswert:

Analysis (LAG/LAS)

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: i.d.R. nach Ende des Wintersemesters
- 1.Wiederholungstermin: i.d.R. vor oder zu Beginn des nächsten Sommersemesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Geschichte der Mathematik (LAG / LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.02923.03

Lernziele:

- Entwicklung grundlegender Einsichten in Ideen- und Methodengeschichte der Mathematik
- Einsichten in die Bedeutung der Mathematik als lebendiger Wissenschaft in ihrer Vernetzung mit Naturwissenschaften, Philosophie sowie allgemeinggesellschaftlicher Entwicklung
- Herausbildung geschichtlich basierten Verständnisses für aktuelle Entwicklungstendenzen der Mathematik

Inhalte:

In der Vorlesung wird eine Einführung in die Problem-, Ideen-, Methoden- und Strukturgeschichte der Mathematik vermittelt. Exemplarisch werden dabei als Schwerpunkte insbesondere herangezogen werden:

- Geschichte der mathematischen Logik
- Entwicklung des Zahlbegriffs
- Herausbildung und Entwicklung des Infinitesimalkalküls und der modernen Algebra
- Euklidische und Nicht-Euklidische Geometrie
- Geschichte der Mengenlehre

Anliegen der Vorlesung wird es sein, durch die Betrachtung historischer Hintergründe, gesellschaftlicher Entwicklungsbedingungen und konkreter, exemplarisch ausgewählter Problemkreise mathematischer Forschung einen Beitrag zum besseren Verständnis der modernen Mathematik und ihrer aktuellen Entwicklungen zu geben.

Verantwortlichkeiten (Stand 21.12.2022):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Institut für Mathematik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2007	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2007	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	4. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	4. oder 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Analysis, Lineare Algebra

(Besuch des Moduls erst nach Teilnahme an diesen Veranstaltungen sinnvoll, also ab 4. Semester)

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Übung	1	15	Sommersemester
Selbststudium	0	75	Sommersemester
Belegarbeit	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- Lösung von mindestens 50 % der Übungsaufgaben

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Belegarbeit	Belegarbeit	schriftliche Ausarbeitung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: im Laufe des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: zu Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im Laufe des nächsten Semesters

Hinweise:

Besuch des Moduls erst ab 4. Semester sinnvoll

Modul: Gewöhnliche Differentialgleichungen**Identifikationsnummer:**

MAT.07358.02

Lernziele:

- Die Studierenden sollen Kenntnis und Verständnis der Lösungstheorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen erwerben (Existenz/Eindeutigkeit).
- Die Studierenden sollen Fähigkeit zur Anwendung elementarer analytischer Lösungsmethoden erlangen.
- Die Studierenden sollen Fähigkeit zur mathematischen Formulierung von Problemen mit Hilfe gewöhnlicher Differentialgleichungen erlangen.
- Studierende erkennen die Bedeutung der Analysis als Grundlage der Modellierung in den Naturwissenschaften.
- Die zugehörigen Übungen dienen neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffs auch dem Erwerb von Kommunikationsfähigkeiten und Präsentationskompetenzen.

Inhalte:

- Trennung der Variablen,
- Phasenebene,
- Existenz und Eindeutigkeit,
- Stetige und differenzierbare Abhängigkeit,
- Lineare Systeme,
- Inhomogene Gleichungen,
- Linearisierte Stabilität,
- Ljapunov-Stabilität.

Verantwortlichkeiten (Stand 16.06.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. T. Dohnal, Prof. Dr. N. Waterstraat

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Bachelor	Mathematik - 180 LP 1. Version 2022	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/110
Bachelor	Physik - 180 LP 1. Version 2019	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/137
Bachelor	Wirtschaftsmathematik - 180 LP 1. Version 2022	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/105
Bachelor	Physik und Digitale Technologien - 180 LP 1. Version 2019	3.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/157

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Analysis und Lineare Algebra

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	105	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des nächsten Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Grundlagen der Numerischen Mathematik (LAG / LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.02918.04

Lernziele:

- Sichere Beherrschung der numerischen Basisverfahren für wichtige mathematische Probleme.
- Entwicklung eines Verständnisses für grundlegende Prinzipien der numerischen Mathematik.
- Fähigkeit, einfache numerische Basisverfahren zu implementieren und vorhandene Standardsoftware (z.B. MATLAB, Octave oder Python) kompetent zu nutzen.
- Fähigkeit, die zahlreichen Querverbindungen zu anderen mathematischen Gebieten wie Lineare Algebra, Analysis usw. zu erkennen.

Inhalte:

- Gleitpunktarithmetik, Kondition, Vektor- und Matrixnormen
- Direkte und iterative Methoden für lineare Gleichungssysteme
- Lineare Ausgleichsprobleme
- Interpolation
- Numerische Integration
- Nichtlineare Gleichungen, nichtlineare Gleichungssysteme

Verantwortlichkeiten (Stand 29.10.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Martin Arnold; Prof. Dr. Raphael Kruse

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2007	5.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5. oder 7.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Lineare Algebra und Analysis I

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	3	45	Wintersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Selbststudium	0	90	Wintersemester

Studienleistungen:

- Lösung von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	mündl. Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: im Anschluss an das Ende der Vorlesungen
- 1.Wiederholungstermin: vor Beginn des neuen Semesters
- 2.Wiederholungstermin: reguläre Klausur des nächsten Jahrgangs

Modul: Lineare Algebra (LAG / LAS)**Identifikationsnummer:**

MAT.03669.05

Lernziele:

- Verständnis der grundlegenden Prinzipien linearer Strukturen, der Linearisierung, sichere Beherrschung der Grundbegriffe, Fähigkeiten zum aktiven Umgang mit den Inhalten der Lehrveranstaltung.
- Aneignung der mathematischen Arbeitsweise an konkreten Fragestellungen, Entwickeln von mathematischer Intuition und deren formaler Begründung, Schulung des Abstraktionsvermögens, Verständnis des strengen axiomatischen Aufbaus mathematischer Gebiete an einer (vergleichsweise) einfachen Struktur, erkennen der Querverbindungen zu anderen Disziplinen
- Erwerbung von Basiswissen und Fertigkeiten für das gesamte Studium, damit insbesondere für die Module Algebra, Funktionentheorie, Geometrie, Lineare Optimierung, Numerik aus den ersten vier Fachsemestern.

Inhalte:

Mengentheoretische und algebraische Grundlagen: Mathematische Beweismethoden, Mengen, Abbildungen, Gruppen, Körper

Vektorräume und lineare Abbildungen: Basis, Dimensionen, Quotientenräume, Dualräume, Homomorphiesatz

Matrizen und lineare Gleichungssysteme: Darstellung linearer Abbildungen, Basiswechsel, Lösungsalgorithmen

Determinanten und Eigenwerte: Existenz und Eindeutigkeit, Berechnungsverfahren, charakteristisches Polynom, Minimalpolynom, Normalformen

Unitäre Vektorräume und Spektraltheorie: Gram-Schmidt-Verfahren, Orthonormalbasen und Matrixdarstellung, selbstadjungierte, positive, unitäre Endomorphismen, Polarzerlegung

Geometrische und algebraische Aspekte der linearen Algebra

Verantwortlichkeiten (Stand 30.10.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Rebecca Waldecker

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2007	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	1.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	1.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	1.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	1. bis 2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/40

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

450 Stunden

Leistungspunkte:

15 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	4	60	Wintersemester
Vorlesung	4	60	Sommersemester
Übung	2	30	Wintersemester
Übung	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	135	Wintersemester
Selbststudium	0	135	Sommersemester

Studienleistungen:

- Lösen von Übungsaufgaben und deren Präsentation

Modulvorleistungen:

- Zwischentests zur Linearen Algebra

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung oder Klausur	mündliche Prüfung oder Klausur	mündliche Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: zu Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: im nächsten oder übernächsten Semester

Modul: Mathematikdidaktik I - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Mathematikunterricht (LAG/LAS)

Identifikationsnummer:

MAT.05170.05

Lernziele:

- Grundkenntnisse über Ziele und Inhalte der Didaktik der Mathematik sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Grundkenntnisse über allgemeine mathematische Kompetenzen, inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen und mathematische Inhaltsbereiche in den Fachlehrplänen sowie Fähigkeit zur Reflexion darüber
- Grundkenntnisse über wesentliche mathematikdidaktische Ansätze zur Gestaltung von Unterricht sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Grundkenntnisse über wesentliche mathematikdidaktische Ansätze zur Gestaltung von Lehr-Lernumgebungen und deren interaktive Einbettung im Unterricht sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Grundlegende Fähigkeiten, Lehr-Lernumgebungen zu analysieren und zielgerichtet zu adaptieren
- Grundlegende Fähigkeiten, Lehr-Lernprozesse zu analysieren und zu reflektieren
- Grundkenntnisse im Bereich Didaktik der Elementaren Algebra und Geometrie

Inhalte:

- Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht
- Verstehensorientierter und kognitiv aktivierender Mathematikunterricht
- Phasen des Mathematikunterrichts für verschiedene Wissensarten und damit verbundene unterschiedliche Gestaltungsprinzipien
- Grundlegende Didaktische Prinzipien
- Grundlegende Didaktische Konstrukte
- Elemente der Stoffdidaktik der Elementaren Algebra und Geometrie
- Analyse und Reflexion von Lehr-Lernprozessen
- Analyse, Adaption oder Konstruktion von Lehr-Lernumgebungen
- Umgang mit Heterogenität

Verantwortlichkeiten (Stand 09.10.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Kirstin Erath

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung 'Einführung in die Mathematikdidaktik'	1	15	Wintersemester
Übung 'Einführung in die Mathematikdidaktik'	1	15	Wintersemester
Selbststudium zur 'Einführung in die Mathematikdidaktik'	0	45	Wintersemester
Projektseminar 'Gestaltung von Lehr - Lernumgebungen'	2	30	Sommersemester
Selbststudium zum Projektseminar 'Gestaltung von Lehr - Lernumgebungen'	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- Studienleistung I (zu Vorlesung und Übung 'Einführung in die Mathematikdidaktik'): erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben zur Vorlesung
- Studienleistung II (zum Projektseminar 'Gestaltung von Lehr-Lernumgebungen'): regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des zweiten Semesters
- 1.Wiederholungstermin: spätestens 2 Monate nach Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: am Ende des nachfolgenden Semesters

Modul: Mathematikdidaktik II - Mathematikunterricht entwickeln und gestalten (LAG/LAS)

Identifikationsnummer:

MAT.05171.06

Lernziele:

- Grundkenntnisse zum Auswählen und Gestalten mathematischer Unterrichtsinhalte sowie Fähigkeit zur Reflexion darüber
- Kenntnis zum Planen und Gestalten einer Unterrichtsstunde sowie von differenzierenden und kognitiv aktivierenden Lernumgebungen
- Fähigkeit, fachbezogene Methoden des Lehrens und Lernens sowie (digitale) Medien adressatengerecht und zweckentsprechend auszuwählen und sie im Unterricht zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse anzuwenden
- Grundkenntnisse über Bedeutung, Gestaltung und Bewertung von (digitalen) Medien im Mathematikunterricht
- Befähigung zum Auswählen und Bewerten von analogen und digitalen Medien zur Gestaltung von sinnstiftenden Lernumgebungen
- Fähigkeit, kompetenzorientierte Lehr-Lernangebote zu planen, durchzuführen und zu reflektieren

Inhalte:

- Grundfragen der Unterrichtsgestaltung
- Kriterien zum Beobachten und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen
- Planung, Durchführung und Auswertung eigener und hospitierter Unterrichtsstunden
- Methoden- und Medienkompetenz im Mathematikunterricht
- Rolle und Gestaltungsmöglichkeiten von traditionellen und neuen Medien

Verantwortlichkeiten (Stand 27.01.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Kirstin Erath

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2012	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	5.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2012	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	5.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Mathematikdidaktik I - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Mathematikunterricht (LAG/LAS)

Wünschenswert:

Modul Lineare Algebra

Module Analysis I und Analysis II oder Modul Analysis (LAG/LAS)

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Projektseminar `Digitale Medien im Mathematikunterricht`	1	15	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zum Projektseminar `Digitale Medien im Mathematikunterricht`	0	15	Winter- und Sommersemester
Vortragsverschriftung zum Projektseminar `Digitale Medien im Mathematikunterricht`	0	15	Winter- und Sommersemester
Projektseminar `Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen` (Planen und Auswerten von Unterrichtsstunden)	1	15	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zum Projektseminar `Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen`	0	10	Winter- und Sommersemester
Projektseminar `Schulpraktische Übungen` (Eigene Lehrtätigkeit, Hospitation, Auswertung, Konsultation)	2	30	Winter- und Sommersemester
Unterrichtsentwürfe sowie Vor- und Nachbereitung der Konsultationen	0	30	Winter- und Sommersemester
Ausführlicher Unterrichtsentwurf	0	20	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Studienleistung I (zu den Projektseminaren 'Schulpraktische Übungen' und 'Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen'): regelmäßige und aktive Teilnahme, 2 Unterrichtsentwürfe, 2 Lehrproben, in der Regel 6 Stundenprotokolle
- Studienleistung II (zum Projektseminar 'Digitale Medien im Mathematikunterricht'): regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzpräsentation von ausgewählten Inhalten, Vortragsverschriftung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Ausführlicher Unterrichtsentwurf	Ausführlicher Unterrichtsentwurf	Ausführlicher Unterrichtsentwurf	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: spätestens 2 Monate nach Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: am Ende des nachfolgenden Semesters

Modul: Mathematikdidaktik III - Vernetzung und Vertiefung (LAG/LAS)

Identifikationsnummer:

MAT.07958.02

Lernziele:

- Vertiefte Kenntnisse über Ziele und Inhalte der Didaktik der Mathematik sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Vertiefung und Vernetzung mathematikdidaktischer Ansätze zur Gestaltung von Unterricht sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Vertiefung und Vernetzung mathematikdidaktischer Ansätze zur Gestaltung von Lehr-Lernumgebungen und deren interaktive Einbettung im Unterricht sowie Fähigkeiten zur Reflexion darüber
- Fähigkeiten, Lehr-Lernumgebungen zu analysieren und zielgerichtet zu adaptieren
- Fähigkeiten, Lehr-Lernprozesse zu analysieren und zu reflektieren
- Kenntnisse über Ansätze zum Umgang mit Heterogenität sowie Fähigkeit zur exemplarischen Umsetzung
- Exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich Didaktik der Funktionen und Analysis sowie der Elementaren Statistik und Stochastik

Inhalte:

- Verstehensorientierter, sinnstiftender und kognitiv aktivierender Mathematikunterricht
- Vertiefung, Vernetzung und Erweiterung bereits bekannter Didaktischer Prinzipien
- Vertiefung, Vernetzung und Erweiterung bereits bekannter Didaktischer Konstrukte
- Elemente der Stoffdidaktik der Funktionen und Analysis sowie Stochastik
- Modellieren und Problemlösen im Mathematikunterricht
- Diagnose, Förderung, Differenzierung
- Interaktion und Gesprächsführung
- Leistungsfeststellung und Bewertung
- Analyse und Reflexion von Lehr-Lernprozessen
- Analyse, Adaption oder Konstruktion von Lehr-Lernumgebungen

Verantwortlichkeiten (Stand 27.01.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof. Dr. Kirstin Erath

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 04.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) 1. Version 2023	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) 1. Version 2023	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Erw Sekundarschul	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	5/40
Lehramt Erw Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 90 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	5/50
Lehramt Erw Förderschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 75 LP 1. Version 2026	6. bis 7.	Pflichtmodul	Benotet	5/40

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Module Mathematikdidaktik I und Mathematikdidaktik II

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung 'Vertiefte Einblicke in die Mathematikdidaktik'	1	15	Sommersemester
Übung zur Vorlesung 'Vertiefte Einblicke in die Mathematikdidaktik'	1	15	Sommersemester
Selbststudium zu 'Vertiefte Einblicke in die Mathematikdidaktik'	0	45	Sommersemester
Projektseminar 'Ausgewählte Elemente der Mathematikdidaktik'	2	30	Wintersemester
Selbststudium zum Projektseminar 'Ausgewählte Elemente der Mathematikdidaktik'	0	45	Wintersemester

Studienleistungen:

- Studienleistung I (zu Vorlesung und Übung 'Vertiefte Einblicke in die Mathematikdidaktik'): erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben
- Studienleistung II (zum Projektseminar 'Ausgewählte Elemente der Mathematikdidaktik'): regelmäßige und aktive Teilnahme, Vortrag zu einem der ausgewählten Elemente, Vortragsverschriftung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des zweiten Semesters
- 1.Wiederholungstermin: spätestens 2 Monate nach Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: am Ende des nachfolgenden Semesters

Modul: Schulpraktikum Mathematik

Identifikationsnummer:

MAT.08780.01

Lernziele:

Entwicklung unterrichtlicher Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit:

- zur kriteriengeleiteten Beobachtung von Unterricht
- zur Analyse und Reflexion von hospitiertem Unterricht unter Bezugnahme auf mathematikdidaktisches und mathematisches Wissen
- zur mathematikdidaktisch und mathematisch begründeten Planung von Fachunterricht
- zur planungs- und situationsbezogenen Durchführung von Mathematikunterricht
- zur Analyse und Reflexion von eigenem Unterricht unter Berücksichtigung mathematikdidaktischer Entscheidungen
- mathematikdidaktische Konstrukte und Prinzipien zur Gestaltung und Reflektion von verschiedenen Lehr-Lernsituationen zu nutzen
- den Medieneinsatz im Mathematikunterricht begründet zu planen und durchzuführen
- die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung darzustellen und zu reflektieren
- fachspezifische Lernschwierigkeiten zu analysieren, auf Basis mathematikdidaktischer Theorien zu erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten zu skizzieren
- ein Repertoire von Lernumgebungen/Aufgaben, z.B. für das Argumentieren und Begründen im Mathematikunterricht, passend zu verschiedenen unterrichtlichen Phasen auch in heterogenen Kontexten zu nutzen

Inhalte:

- Praktikum im Unterrichtsfach Mathematik, in dem mindestens 16 Unterrichtsstunden (i.d.R. à 45 Minuten) hospitiert sowie mindestens 16 Unterrichtsstunden selbst durchgeführt und von kompetenten Mathematiklehrkräften hospitiert und begleitet werden
- kriteriengeleitete Beobachtung, Analyse und Reflexion des Mathematikunterrichtes im Rahmen von Hospitationen
- Analyse von Lernvoraussetzungen der Schüler*innen durch eigene Beobachtung und im Austausch mit den Mathematiklehrkräften
- auf mathematikdidaktisch und mathematisch begründeten Überlegungen basierende Planung von eigenen kompetenzorientierten Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen, die durch Mathematiklehrkräfte begleitet werden sollten
- Erwerb praktischer Unterrichtserfahrungen
- auf mathematikdidaktisch und mathematisch begründeten Überlegungen basierende Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lernsituationen im Austausch mit den Mathematiklehrkräften
- Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrkraft

Verantwortlichkeiten (Stand 17.02.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Naturwissenschaftliche Fakultät II	Mathematik	Prof.in Dr. Kirstin Erath

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 17.09.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Mathematik (Sekundarschule) - 85 LP 1. Version 2026	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Mathematik (Gymnasium) - 100 LP 1. Version 2026	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Schulpraktische Übungen im Fach Mathematik

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorbereitendes Seminar	1	15	Winter- und Sommersemester
Nachbereitendes Seminar	1	15	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu den Seminaren	0	40	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung des Praktikums (Absprachen mit den Schulen)	0	10	Winter- und Sommersemester
Schulpraktikum im Umfang von mind. 4 Wochen (Vorgaben siehe Hinweise)	0	68	Winter- und Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Praktikumstätigkeit	0	92	Winter- und Sommersemester
Erstellen der Modulleistung	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Praktikumsbericht	Überarbeitung des Praktikumsberichtes	Überarbeitung des Praktikumsberichtes	100 %

Termine für die Modulleistung:

1. Termin: im Wintersemester: Anfang Dezember, im Sommersemester: Anfang Juni
1. Wiederholungstermin: im Wintersemester: Anfang März, im Sommersemester: Anfang September
2. Wiederholungstermin: 1. Termin des jeweils folgenden Semesters

Hinweise:

Weitere Vorgaben zum Modulbestandteil "Schulpraktikum": Die 68 Stunden des Schulpraktikums umfassen 16 Stunden Hospitationen im Fach Mathematik, 16 Stunden mentorisierte Unterrichtstätigkeit im Fach Mathematik, 16 Stunden Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit mit Mentor*in(nen), 10 Stunden Hospitationen in einem anderen Fach bzw. mentorisierte Unterrichtstätigkeit in einem anderen studierten Fach und 10 Stunden weitere schulbezogene Tätigkeiten (z.B. Klassenkonferenzen, Elternabende, Dienstberatungen, Exkursionen, Schulfeste).

Das Schulpraktikum wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Pro vorlesungsfreier Zeit kann nur ein Schulpraktikum absolviert werden: Das Schulpraktikum im Fach Mathematik kann folglich nicht in derselben vorlesungsfreien Zeit wie das Schulpraktikum des zweiten studierten Faches durchgeführt werden.

Studierende müssen sich fristgemäß in Stud.IP für die Veranstaltung "Schulpraktikum Mathematik" anmelden, wenn sie das Schulpraktikum im jeweiligen Semester absolvieren möchten.

Studierende, die ihr Schulpraktikum in Sachsen-Anhalt absolvieren möchten, müssen sich für die Vermittlung eines Praktikumsplatzes zusätzlich fristgemäß im PLASA-Portal (<http://www.plasa-portal.de>) registrieren und anmelden. Es wird dringend empfohlen, eine Praktikumschule zu wählen, an der nicht bereits das Schulpraktikum des anderen studierten Faches absolviert wurde (ggf. andere Wunschschohlen im PLASA-Portal auswählen).

Das Absolvieren des Schulpraktikums ist durch eine Praktikumsbescheinigung nachzuweisen. Alle hospitierten und unterrichteten Stunden sind ebenfalls schriftlich zu dokumentieren. Sowohl die Praktikumsbescheinigung als auch die Stundendokumentation werden zusammen mit der Modulleistung bei dem/der Prüfer*in eingereicht. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht.

Weitere Hinweise zum Schulpraktikum finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_lag_las/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.