



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Grundlagenstudium LA (Sekundarschule)

im Lehramt Sekundarschulen

(Modulversionstand vom 05.03.2025)

Inhalt:

Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht	Seite 3
Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum	Seite 6
Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	Seite 9
Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)	Seite 12
Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen	Seite 16
Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)	Seite 18
Schulpraktikum I	Seite 22
Schulpraktikum II	Seite 25
Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht	Seite 28

Modul: Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Identifikationsnummer:

SGD.06681.02

Lernziele:

- Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln
- Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution
- Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession
- Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
- kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit
- Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel
- Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion
- Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren
- Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln

Inhalte:

Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:

- Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse
- Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution
- Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze
- Unterricht als Interaktionsgeschehen
- Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht
- Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Verantwortlichkeiten (Stand 15.12.2022):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	JProf. Dr. Doris Wittek

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	1. bis 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Master Gymnasien	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht	2	30	Wintersemester
Eigenlektüre / Hausarbeit	0	30	Wintersemester
Grundlagen der Schulpädagogik	2	30	Wintersemester
Eigenlektüre	0	30	Wintersemester
Beobachtungspraktikum / Beobachtungsprotokolle	0	60	Wintersemester
Eigenreflexion / Hausarbeit	0	30	Wintersemester
Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht	2	30	Sommersemester
Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen	0	30	Sommersemester
Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: bis 2 Monate vor Ende des Folgesemesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des Folgesemesters

Modul: Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum

Identifikationsnummer:

ZLB.03284.08

Lernziele:

- Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt
- Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern
- Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung
- Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien
- Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen
- Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren Variabilität

Inhalte:

- Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexion (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden
- Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars
- Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüsse auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken
- Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)

Verantwortlichkeiten (Stand 28.01.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Tobias Lewek und Sarah Theusch

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht
oder
- Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
AuPP-Vorbereitungsseminar	1	15	Winter- und Sommersemester
Praktikum und Fallerhebung	0	60	Winter- und Sommersemester
Falldokumentation und Selbststudium	0	20	Winter- und Sommersemester

AuPP-Forschungsseminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung der Modulleistung	0	25	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Fallanalyse	Überarbeitung der Fallanalyse	Überarbeitung der Fallanalyse	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: Ende des Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit des Folgesemesters

Hinweise:

Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: https://www.zlb.uni-halle.de/aupp_dok.

Modul: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Identifikationsnummer:

PDG.02406.02

Lernziele:

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben
- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben
- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Inhalte:

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation
- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter
- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns
- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Verantwortlichkeiten (Stand 27.01.2021):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Maja Schachner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	2. oder 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor	Erziehungswissenschaft - 180 LP 1. Version 2007	2. bis 3.	Pflichtmodul	Benotet	5/135

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
1. Vorlesung (Allgemeinpsychologische Grundlagen)	2	30	Sommersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Sommersemester
2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie: Kindheit)	2	30	Wintersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Wintersemester
3. Vorlesung (Sozialpsychologie im päd. Feld)	2	30	Wintersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Wintersemester

Studienleistungen:

- Teilnahme an den Vorlesungen

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Nachklausur	mündliche Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: in der Regel während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Kommunikation, Heterogenität und Inklusion (LSQ - Modul)

Identifikationsnummer:

ZLB.05479.06

Lernziele:

Teil Kommunikation

- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikationsverhaltens u. a. in Auswertungsgesprächen, Elterngesprächen und Präsentationen
- Erwerb der Kompetenz zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Bewerten

Teil Inklusion

- Erwerb von Kenntnissen des aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu Inklusion und Exklusion in Schule und (Fach-)Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht
- Erwerb von Kenntnissen zu Widersprüchen und Herausforderungen Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu gestalten
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien und Konzepten inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen

Inhalte:

Teil Kommunikation

- theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Stimmtraining
- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen Handlungsrepertoires im Lehrer*innenalltag
- Strategien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Präsentationen sowie Rede- und Gesprächssituationen
- Kategorien des individuellen Wirkungsstils und ihre Anwendung im Feedback und bei Videoanalysen

Teil Inklusion

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- separative Schulstrukturen als Barrieren
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

Verantwortlichkeiten (Stand 20.07.2022):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Maria Luise Gebauer (Teil A), Claudia Klektau (Teil B)

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	2.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	2.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2007	2.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

- Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht
- Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht LAFö oder
- Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht oder
- Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LAFö

Es wird empfohlen, das Modul ab dem 3. Studiensemester zu belegen.

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar zu Modulteil Kommunikation	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung der Modulprüfung Kommunikation	0	15	Winter- und Sommersemester
Vorlesung (für LA Sek und Gym) oder Seminar (für LA GS und Fö) zu Modulteil Inklusion	2	30	Winter- und Sommersemester
Seminar zu Modulteil Inklusion	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung der Modulprüfung Inklusion	0	15	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulteilleistungen block 1:

Moduleilleistungen block 1	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Teil Kommunikation: Portfolio / E-Portfolio	Portfolio / E-Portfolio	Portfolio / E-Portfolio	50 %
Teil Inklusion: Portfolio / E-Portfolio	Portfolio / E-Portfolio	Portfolio / E-Portfolio	50 %

Termine für Moduleilleistung Nr. 1:

- 1.Termin: bis zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: zum Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: bis drei Monate nach Semesterende

Termine für Moduleilleistung Nr. 2:

- 1.Termin: bis zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: zum Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: bis drei Monate nach Semesterende

Modul: Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

Identifikationsnummer:

SGD.06683.02

Lernziele:

- Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit
- Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können
- Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken
- Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren

Inhalte:

Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):

- (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.)
- Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit
- Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.)
- Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.)
- Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse
- exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen

Verantwortlichkeiten (Stand 27.07.2022):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Master Gymnasien	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/21
-----------------------------	-----------------------------------	----	--------------	---------	------

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Eigenlektüre	0	30	Sommersemester
Eigenlektüre / Hausarbeit	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: bis 2 Monate vor Ende des Folgesemesters

2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des Folgesemesters

Modul: Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (Modul 2) (für Lehramt)

Identifikationsnummer:

PDG.02910.02

Lernziele:

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Fähigkeiten in der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas und in der selbständigen Erstellung eines wissenschaftlichen Belegs

Inhalte:

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

Verantwortlichkeiten (Stand 05.07.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2007	4. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2013	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
1. Seminar: Unterrichten und Erziehen	2	30	Sommersemester
Seminarpräsentation (z.B. Referat)	0	30	Sommersemester
2. Seminar: Beurteilen und Beraten	2	30	Sommersemester
Seminarpräsentation (z.B. Referat)	0	30	Sommersemester
3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung	2	30	Wintersemester
Seminarpräsentation (z.B. Referat)	0	30	Wintersemester
Aktive Teilnahme an der Forschungspraxis in relevanten päd. Bereichen	0	30	Wintersemester
Erstellung eines Forschungsbelegs	0	30	Wintersemester
2 Klausuren: Selbststudium, Vorbereitung	0	60	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Moduleilleistungen block 1:

Moduleilleistungen block 1	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Belegarbeit zur forschungsorientierten Vertiefung	Überarbeitung des Belegs im laufenden Semester	neuer Beleg	40 %
Klausur Unterrichten und Erziehen	Nachklausur	mündliche Prüfung	30 %
Klausur Beurteilen und Beraten	Nachklausur	mündliche Prüfung	30 %

Termine für Moduleilleistung Nr. 1:

- 1.Termin: in der Regel während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Termine für Moduleilleistung Nr. 2:

- 1.Termin: in der Regel während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Termine für Moduleilleistung Nr. 3:

- 1.Termin: in der Regel während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Schulpraktikum I

Identifikationsnummer:

ZLB.03398.03

Lernziele:

- Kenntnis und theoriegeleitete Reflexion der Standards für die Lehrerbildung
- Kenntnis und theoriegeleitete Reflexion der Berufspraxis der entsprechenden Fachlehrerin bzw. des Fachlehrers
- Fähigkeit, Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen
- Fähigkeit zur Wahrnehmung und Einschätzung von Lehr- und Lernprozessen und Unterrichtsabläufen
- Fähigkeit zur Begründung unterrichtspraxisbezogener Entscheidungen auf der Basis soliden Fachwissens und didaktisch-methodischer Grundlagen
- Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Fachunterricht, einschließlich angemessener Lernumgebungen
- Fähigkeit zur Analyse und theoriegeleiteter Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und fachrelevanter Lernprozesse auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Konzepte

Inhalte:

- Das Praktikum wird in zwei Unterrichtsfächern durchgeführt. Die beiden Fächer werden in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander hospitiert und unterrichtet.
- Die Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen werden auf einem fachlich angemessenen Niveau geplant, durchgeführt, evaluiert und reflektiert.
- Die didaktische Analyse, die Sachanalyse und der Methodeneinsatz werden auf die Lerninhalte bezogen.
- Im Unterricht werden adressatengerechte Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z.B. Methoden-, Lehrmittel- und Medieneinsatz) eingesetzt.

Verantwortlichkeiten (Stand 23.01.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Direktor*in des ZLB

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.08.2019):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4. bis 5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht
oder
- Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Zusatzangaben:

Schulpraktische Übungen

Wünschenswert:

Basis- bzw. Einführungsmodule der Fachwissenschaft

Dauer:

4 Wochen mindestens

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Praktikumseinweisung und Praktikumsauswertung	0	5	Winter- und Sommersemester
Hospitationen - 1. Unterrichtsfach	0	10	Winter- und Sommersemester
Hospitationen - 2. Unterrichtsfach	0	10	Winter- und Sommersemester
Unterrichtstätigkeit - 1. Unterrichtsfach	0	10	Winter- und Sommersemester
Unterrichtstätigkeit - 2. Unterrichtsfach	0	10	Winter- und Sommersemester
Vor- und Nachbereitungen der Praktikumstätigkeit	0	80	Winter- und Sommersemester
Erstellen der Praktikumsberichte	0	25	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Moduleilleistungen block 1:

Moduleilleistungen block 1	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Praktikumsbericht 1. Unterrichtsfach	Überarbeitung des Praktikumsberichts	Überarbeitung des Praktikumsberichts	50 %
Praktikumsbericht 2. Unterrichtsfach	Überarbeitung des Praktikumsberichts	Überarbeitung des Praktikumsberichts	50 %

Termine für Moduleilleistung Nr. 1:

- 1.Termin: Termin 01 im Wintersemester: Anfang Dezember; Termin 01 im Sommersemester: Anfang Juni
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02 im Wintersemester: Anfang März; Termin 02 im Sommersemester: Anfang September
- 2.Wiederholungstermin: Termin 01 des jeweils folgenden Semesters

Termine für Moduleilleistung Nr. 2:

- 1.Termin: Termin 01 im Wintersemester: Anfang Dezember; Termin 01 im Sommersemester: Anfang Juni
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02 im Wintersemester: Anfang März; Termin 02 im Sommersemester: Anfang September
- 2.Wiederholungstermin: Termin 01 des jeweils folgenden Semesters

Hinweise:

Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Es muss fristgemäß über das PLASA-Portal (<http://www.plasa-portal.de>) angemeldet werden. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Dabei kann frei zwischen den beiden Terminen im Semester (01 oder 02) gewählt werden. Weitere Hinweise finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_lag_las/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.

Modul: Schulpraktikum II

Identifikationsnummer:

ZLB.03399.03

Lernziele:

- Fähigkeit zur Wahrnehmung und Einschätzung von Lehr- und Lernprozessen und Unterrichtsabläufen
- Fähigkeit zur Begründung unterrichtspraxisbezogener Entscheidungen auf der Basis soliden Fachwissens und didaktisch-methodischer Grundlagen
- Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Fachunterricht, auch von Unterrichtssequenzen, einschließlich angemessener Lernumgebungen
- Fähigkeit zur Analyse und theoriegeleiteter Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und fachrelevanter Lernprozesse auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Theorien und Konzepte

Inhalte:

- Das Praktikum wird in zwei Unterrichtsfächern durchgeführt. Die beiden Fächer werden in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander hospitiert und unterrichtet.
- Die Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen werden auf einem fachlich angemessenen Niveau geplant, durchgeführt, evaluiert und reflektiert.
- Die didaktische Analyse, die Sachanalyse und der Methodeneinsatz werden auf die Lerninhalte bezogen.
- Im Unterricht werden adressatengerechte Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z.B. Methoden-, Lehrmittel- und Medieneinsatz) eingesetzt.

Verantwortlichkeiten (Stand 23.01.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Direktor*in des ZLB

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.08.2019):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	5. bis 6.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
----------------------	--	-----------	--------------	-------------------	----------------------------

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Schulpraktikum I

Wünschenswert:

keine

Dauer:

4 Wochen mindestens

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Praktikumseinweisung und Praktikumsauswertung	0	10	Winter- und Sommersemester
Hospitationen - 1. Unterrichtsfach	0	15	Winter- und Sommersemester
Hospitationen - 2. Unterrichtsfach	0	15	Winter- und Sommersemester
Unterrichtstätigkeit - 1. Unterrichtsfach	0	15	Winter- und Sommersemester
Unterrichtstätigkeit - 2. Unterrichtsfach	0	15	Winter- und Sommersemester
Vor- und Nachbereitungen der Praktikumstätigkeit	0	180	Winter- und Sommersemester
Erstellen der Praktikumsberichte	0	50	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Moduleilleistungen block 1:

Moduleilleistungen block 1	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Praktikumsbericht - 1. Unterrichtsfach	Überarbeitung des Praktikumsberichts	Überarbeitung des Praktikumsberichts	50 %
Praktikumsbericht - 2. Unterrichtsfach	Überarbeitung des Praktikumsberichts	Überarbeitung des Praktikumsberichts	50 %

Termine für Moduleilleistung Nr. 1:

- 1.Termin: Termin 01 im Wintersemester: Anfang Dezember; Termin 01 im Sommersemester: Anfang Juni
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02 im Wintersemester: Anfang März; Termin 02 im Sommersemester: Anfang September
- 2.Wiederholungstermin: Termin 01 des jeweils folgenden Semesters

Termine für Moduleilleistung Nr. 2:

- 1.Termin: Termin 01 im Wintersemester: Anfang Dezember; Termin 01 im Sommersemester: Anfang Juni
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02 im Wintersemester: Anfang März; Termin 02 im Sommersemester: Anfang September
- 2.Wiederholungstermin: Termin 01 des jeweils folgenden Semesters

Hinweise:

Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Es muss fristgemäß über das PLASA-Portal (<http://www.plasa-portal.de>) angemeldet werden. Die Modulleistung wird in der Regel im nächstfolgenden Semester nach dem Praktikum erbracht. Dabei kann frei zwischen den beiden Terminen im Semester (01 oder 02) gewählt werden. Weitere Hinweise finden Sie unter https://www.zlb.uni-halle.de/sp_lag_las/. Beachten Sie insbesondere den Leitfaden zu den Schulpraktika.

Modul: Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

Identifikationsnummer:

SGD.06684.04

Lernziele:

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Inhalte:

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Verantwortlichkeiten (Stand 27.06.2024):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Prof. Dr. Georg Breidenstein

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2024):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Master Gymnasien	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/21
-----------------------------	-----------------------------------	----	--------------	---------	------

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht oder Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vor-/Nachbereitung der Vorlesung	0	15	Wintersemester
Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar	0	15	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung des Studiennachweises	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Termin 01: während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des folgenden Wintersemesters