



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Grundlagenstudium LA (Gymnasium)

im Lehramt Gymnasien

(Modulversionstand vom 31.08.2026)

Inhalt:

Heterogenität und Inklusion (LSQ)	Seite 3
Kommunikation und Digitalität (LSQ)	Seite 5
Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen	Seite 8
Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht	Seite 11
Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen	Seite 14
Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum	Seite 17
Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht	Seite 20
Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	Seite 23

Modul: Heterogenität und Inklusion (LSQ)

Identifikationsnummer:

ZLB.08534.02

Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen zu aktuellen erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Diskursen zu Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht
- Erwerb der Fähigkeiten, gesellschaftliche und schuleigene Differenzkonstruktionen sowie damit verbundene Behinderungen der akademischen und sozialen Teilhabe an Schule und Unterricht zu erkennen und zu reflektieren
- Erwerb von Fähigkeiten, Herausforderungen und Widersprüche von Inklusion in einem separierenden Schulsystem zu erkennen und zu reflektieren
- Erwerb von Kenntnissen zu Theorien, Konzepten und Bedingungen inklusiver Unterrichtsgestaltung und professioneller Kooperationen und die Fähigkeiten, diese in Schule und Unterricht anzuwenden und zu reflektieren

Inhalte:

- Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht im aktuellen deutsch- und englischsprachigen Fachdiskurs
- Konstruktion und Interdependenzen gesellschaftlicher und schuleigener Differenzkategorien, v.a. Leistungsunterscheidungen, in Schule und Unterricht
- Zusammenhänge von separativen Schulstrukturen und der (Re-)Produktion von Barrieren und sozialer Ungleichheit
- Gestaltung inklusiven und kooperativen Unterrichts

Verantwortlichkeiten (Stand 26.11.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Dr. Sabine Gabriel, Dr. Edina Schneider

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 20.11.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Master	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Master	Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) - 120 LP 1. Version 2025	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Das Modul ist empfohlen für Studierende ab dem 3. Fachsemester (Staatsexamen) und ab dem 4. Fachsemester (Lehramt Master), die das Modul 1 der Schulpädagogik "Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht" erfolgreich besucht haben.

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	15	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	45	Winter- und Sommersemester
Modulleistung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- im Seminar ist eine Studienleistung in Form eines Portfolios, Referat, Projektpräsentation, Essay oder Gruppenarbeit anzufertigen

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: in der Regel bis zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens zum Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: in der Regel binnen eines Jahres nach dem 1. Wiederholungstermin

Modul: Kommunikation und Digitalität (LSQ)

Identifikationsnummer:

ZLB.08535.04

Lernziele:

- Intentionale Aspekte von Kommunikation und Medien im Handlungsfeld von Schule erkennen und beurteilen
- Erwerb der Kompetenz zur Reflexion und Professionalisierung des eigenen Kommunikations- und Mediennutzungsverhaltens im Kontext von Schule und Unterricht
- Erwerb systematischer Kenntnisse über mediale Zeichen, Symbole und Codes sowie über formale, ästhetische und dramaturgische Aspekte von Medienangeboten, um gestalterische Besonderheiten und Potenziale digitaler Medien zu bewerten
- Erwerb der Kompetenz zur Wahrnehmung und Gestaltung des eigenen Sprech- und Körperausdrucks und zum Gebrauch einer physiologischen, belastungsfähigen und modulationsfähigen Sprechstimme
- Erwerb der Kompetenz zum Umgang mit Feedback im Spannungsfeld zwischen Beraten und Beurteilen

Inhalte:

- theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation zur Professionalisierung und Reflexion des eigenen kommunikativen Handelns im Lehrer*innenalltag
- theoretische und praktische Grundlagen zur Wirkung von Gestaltungs- und Vermittlungsformen audiovisueller Medien
- Kriterien für die Auswahl didaktischer Medienangebote und medienkundlicher Leitkonzepte
- selbstreflektiertes Stimmtraining sowie theoretische und praktische Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung zur Gesunderhaltung der Lehrer*innenstimme
- selbstreflektiertes Kennenlernen von digitalen Medienprodukten als absichtsvoll gestaltete und hoch komplexe Einheit von Inhalt und Form, die unterschiedliche Funktionen erfüllt und deren Botschaften auf unterschiedliche Weise genutzt werden können
- spezifische Kategorien und ihre Anwendung im Feedback und bei der Analyse kommunikativer Prozesse

Verantwortlichkeiten (Stand 17.06.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Dr. Friderike Lange

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 09.06.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Gymnasien	Liturgische Musik (Gymnasium) - 110 LP 1. Version 2026	2.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 75 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 80 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Master	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Master	Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) - 120 LP 1. Version 2025	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	15	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	45	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung der Modulprüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Portfolio	Portfolio	Portfolio	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: bis zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit
- 1.Wiederholungstermin: zum Semesterende
- 2.Wiederholungstermin: bis drei Monate nach Semesterende

Modul: Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen

Identifikationsnummer:

PDG.08866.02

Lernziele:

- Fähigkeiten, das Wissen aus dem Modul 1 anwendungsorientiert zu vertiefen
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen über Unterrichten und Erziehen in der Schule in pädagogisches Handeln umsetzen zu können
- Fähigkeiten, psychologisches Wissen in Beurteilungs- und Beratungssituationen in der Schule einsetzen zu können
- Verständnis für die empirische Überprüfung von wissenschaftlichen Fragestellungen; von der Entwicklung theoriegeleiteter Forschungsfragen, über die methodische Umsetzung bis hin zur Interpretation der Ergebnisse

Inhalte:

- Bedingungen und Mechanismen des Lehrens und Lernens Möglichkeiten der altersgerechten Anleitung und Unterstützung von Lernprozessen
- Psychodiagnostische Methoden und deren Einsatz zur Erreichung von Bildungs- und Erziehungszielen
- Entwicklungs- und Lernprobleme Prävention von Entwicklungs- und Lernproblemen
- Analyse und Modifikation des Sozialverhaltens von Schülern im Schulkontext
- Forschungsansätze der Pädagogischen Psychologie

Verantwortlichkeiten (Stand 16.07.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 16.12.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 75 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 80 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
1. Seminar: Unterrichten und Erziehen	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung	0	20	Winter- und Sommersemester
2. Seminar: Beurteilen und Beraten	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung	0	20	Winter- und Sommersemester
Studienleistung in 1. oder 2. (falls nicht Modulprüfung)	0	40	Winter- und Sommersemester
3. Seminar: Forschungsorientierte Vertiefung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung	0	20	Winter- und Sommersemester
Studienleistung in 3.	0	40	Winter- und Sommersemester
Modulprüfung: Klausur oder Open-Book-Prüfung in 1. oder 2.	0	70	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Portfolio oder Essay oder Referat oder Gruppenarbeit zum Seminar
- Portfolio zum Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder Open-Book-Prüfung	Nachprüfung zur Klausur oder Open-Book-Prüfung	Nachprüfung zur Klausur oder Open-Book-Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1. Termin: in der Regel während des laufenden Semesters
- 1. Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2. Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Struktur und Entwicklung von Schule und Unterricht

Identifikationsnummer:

SGD.06684.04

Lernziele:

- Verständnis für die historische Gewordenheit und gesellschaftliche Prägung der aktuellen Gestalt von Schule und Unterricht
- Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen und kritisch reflektieren können
- Bedingtheit und Spielräume pädagogischen und didaktischen Handelns im Rahmen der Institution Schule reflektieren können

Inhalte:

- Überblick über schultheoretische Perspektiven
- historische Genese und Strukturbildungsprozesse des Schulwesens in Deutschland
- sozialgeschichtliche und bildungspolitische Bedingungen von Schule
- das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich
- Kritik der Schule und Gegenentwürfe (Alternativ- und Reformschulkonzepte)
- Konzepte und Strategien der Entwicklung von (Einzel-)Schulen
- Themen und Ansätze der Unterrichtsentwicklung
- eigenständige Erforschung und exemplarische Fallanalysen zu ausgewählten Themen

Verantwortlichkeiten (Stand 29.04.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Prof. Dr. Georg Breidenstein

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.01.2026):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Liturgische Musik (Gymnasium) - 110 LP 1. Version 2026	5.	Wahlpflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 75 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 80 LP 1. Version 2026	5.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Master	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/21
Lehramt Master	Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) - 120 LP 1. Version 2025	3.	Pflichtmodul	Benotet	5/76

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht oder Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht - LFö

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vor-/Nachbereitung der Vorlesung	0	15	Wintersemester
Vorbereitung auf Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar	0	15	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung des Studiennachweises	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Fallanalyse oder Essay oder Thesenpapier oder Gruppenarbeiten oder Sitzungsprotokolle oder Diskussionsleitung oder Referat oder Sitzungsmoderation oder Multimediale Produktion/ Projektpräsentation

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	Klausur oder E-Klausur oder Prüfung OpenBook-Format	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Termin 01: während des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Termin 02: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des folgenden Wintersemesters

Hinweise:

Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 3. Fachsemester empfohlen.

Modul: Lebenswelten und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

Identifikationsnummer:

SGD.06683.02

Lernziele:

- Verständnis der verschiedenen Lebenswelten und Kontexte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer historischen Gewordenheit
- Fähigkeit, verschiedene Dimensionen von Heterogenität und Differenz im Kindes- und Jugendalter und deren herrschaftsbezogenen Hierarchisierungen und Homogenisierungen grundlagentheoretisch begründet zu reflektieren und in Bezug setzen zu können
- Verständnis der sozialisatorischen Wirkungen der Institution Schule und pädagogischer Praktiken
- Fähigkeit, vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns zu reflektieren

Inhalte:

Themen und Ansätze der gegenwartsbezogenen wie historischen Kindheits- und Jugendforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Bildungsforschung (empirische Studien und Theorien zu folgenden Bereichen):

- (schulische) Sozialisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Modernisierung, Globalisierung, Digitalisierung etc.)
- Entstehung und Wandel von (Bildungs-)Ungleichheit
- Dimensionen von Differenz und Heterogenität (soziale Lage, Gender, Ethnie etc.)
- Lebensbereiche von Kindern und Jugendlichen (Familie, Schule, Peers, Medien etc.)
- Praktiken der sozialen Konstitution pädagogischer Verhältnisse
- exemplarische, eigenständige fallanalytische Zugänge zu einzelnen Themenbereichen

Verantwortlichkeiten (Stand 29.04.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 20.11.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens- relevant
Lehramt Master	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/21
Lehramt Master	Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) - 120 LP 1. Version 2025	2.	Pflichtmodul	Benotet	5/76

Teilnahmevoraussetzungen:**Obligatorisch:**

keine

Wünschenswert:

Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Eigenlektüre	0	30	Sommersemester
Eigenlektüre / Hausarbeit	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: bis 2 Monate vor Ende des Folgesemesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des Folgesemesters

Hinweise:

Der Zeitraum für die Modulbelegung und die Möglichkeit zum Modulabschluss verkürzt sich im M.Ed. Lehramt Kunst und im M.Ed. Lehramt Musik auf ein Semester. Die Belegung des Moduls wird für das 2. Fachsemester empfohlen.

Modul: Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum

Identifikationsnummer:

ZLB.03284.09

Lernziele:

- Sensibilisierung für die Heterogenität von Kindern und Jugendlichen und einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt
- Distanzierung zum pädagogischen Handeln über teilnehmende Beobachtungen und deren Protokollierung in außerunterrichtlichen pädagogischen Praxisfeldern
- Vertiefung grundlegender Methoden der Praxisforschung
- Ausbau wissenschaftlicher Reflexionskompetenzen und der Fähigkeit zur kritischen Distanzierung gegenüber pädagogischen Alltagstheorien
- Erweiterung der Interpretationskompetenz durch rekonstruktives Arbeiten an Fällen
- Sensibilisierung für konkrete Interaktionsdynamiken und -konstellationen und deren Variabilität

Inhalte:

- Pädagogische Praxis in einem Handlungsfeld, das auf der Grundlage eines Forschungsinteresses selbst ausgewählt wird
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Exploration und Reflexion (eigenen) pädagogischen Handelns auf der Grundlage kasuistischer Methoden
- Fallauswertung im Rahmen des AuPP-Forschungsseminars
- Reflexion professioneller Handlungsorientierungen und deren Einflüsse auf den Umgang mit spezifischen pädagogischen Herausforderungen und Anforderungslogiken
- Aufarbeitung des individuellen Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen einer schriftlichen Fallanalyse (Modulleistung)

Verantwortlichkeiten (Stand 25.07.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Querschnittseinrichtungen	Zentrum für Lehrerbildung	Tobias Lewek und Sarah Theusch

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 20.11.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht
oder
- Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
AuPP-Vorbereitungsseminar	1	15	Winter- und Sommersemester
Praktikum und Fallerhebung	0	60	Winter- und Sommersemester
Falldokumentation und Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
AuPP-Forschungsseminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung der Modulleistung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Fallanalyse	Überarbeitung der Fallanalyse	Überarbeitung der Fallanalyse	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit des Folgesemesters
- 2.Wiederholungstermin: Ende des Folgesemesters

Hinweise:

Bitte beachten Sie die Hinweise und Vorgaben im Leitfaden für Studierende zum Modul "Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)". Dort finden Sie alle relevanten Informationen, insbesondere zu den folgenden Themen: organisatorische Aspekte, Vorbereitungsseminar, Praktikumssuche und -durchführung, Forschungsseminar sowie Modulleistung und Prüfungsmodalitäten. Den Leitfaden können Sie auf folgender Internetseite herunterladen: https://www.zlb.uni-halle.de/aupp_dok. Die Modulleistung Fallanalyse besteht aus einer fokussierten schriftlichen Darstellung einer methodengeleiteten Analyse eines Falles sowie einer theoretischen Einordnung und kritischen Reflexion der Befunde (Umfang 8-10 Seiten).

Modul: Analyse von Lehrer*innenhandeln und Unterricht

Identifikationsnummer:

SGD.06681.02

Lernziele:

- Kennenlernen relevanter Grundbegriffe und Theorien zum pädagogischen Handeln
- Verständnis der Berufsrolle von Lehrer*innen innerhalb von Schule als gesellschaftlicher und pädagogischer Institution
- Verständnis für die Probleme des Lehrer*innenhandelns in der Spanne von Organisation und Profession
- Verständnis für grundlegende Probleme und Antinomien von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
- kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Machbarkeit
- Verständnis für die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte von Schule und Unterricht in ihrem zeitlichen Wandel
- Verständnis für die Eigenlogik unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion
- Fähigkeit, Fälle aus dem Bereich von Lehrer*- und Schüler*innenhandeln und Unterricht zu erheben, mehrperspektivisch zu deuten und zu reflektieren
- Entwicklung einer kritisch wissenschaftlichen Haltung in Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischen Studien zum Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln

Inhalte:

Grundfragen und zentrale Themen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entlang von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien:

- Bildung, Erziehung und Lernen als gesellschaftliche Verhältnisse und pädagogische Prozesse
- Schule als gesellschaftliche und pädagogische Institution
- Strukturmerkmale von Unterricht und allgemein-didaktische Ansätze
- Unterricht als Interaktionsgeschehen
- Professionelles Handeln von Lehrer*innen in Schule und Unterricht
- Schüler*innen als Akteure in Schule und Unterricht
- Erziehungswissenschaftliche Beobachtung, Analyse und Reflexion von Lehrer*innenhandeln und Unterricht
- Kasuistisch-rekonstruktive Fallarbeit zu ausgewählten Themenbereichen

Verantwortlichkeiten (Stand 13.04.2026):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Prof. Dr. Doris Wittek

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 21.11.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	1. bis 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 75 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 80 LP 1. Version 2026	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Master	Kunst - 120 LP 1. Version 2024	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Lehramt Master	Lehramt Musik (an Gymnasien und Sekundarschulen) - 120 LP 1. Version 2025	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Forschungsseminar 1: Lehrer*innenhandeln und Unterricht	2	30	Wintersemester
Eigenlektüre / Hausarbeit	0	30	Wintersemester
Grundlagen der Schulpädagogik	2	30	Wintersemester
Eigenlektüre	0	30	Wintersemester
Beobachtungspraktikum / Beobachtungsprotokolle	0	60	Wintersemester
Eigenreflexion / Hausarbeit	0	30	Wintersemester
Forschungsseminar 2: Fälle aus dem Unterricht	2	30	Sommersemester
Eigenlektüre / Fallarbeit in Gruppen	0	30	Sommersemester
Individuelle Fallarbeit / Hausarbeit	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: am Ende des laufenden Semesters
- 1.Wiederholungstermin: bis 2 Monate vor Ende des Folgesemesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende des Folgesemesters

Modul: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Identifikationsnummer:

PDG.02406.03

Lernziele:

- Wissen über die Psychologie als Wissenschaft sowie über allgemeinspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben
- Wissen über entwicklungspsychologische Grundlagen von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen in der Schule erwerben
- Wissen über die sozialen Determinanten von Lehr-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen Kontext erwerben

Inhalte:

- Gegenstand sowie verschiedene Sichtweisen und Forschungsmethoden der Psychologie psychische Prozesse und Eigenschaften Gesetzmäßigkeiten und Theorien des Lernens und der Motivation
- Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung psychischer Funktionsbereiche Entwicklungsbesonderheiten im Kindes- und Jugendalter
- Grundbegriffe und Methoden der Sozialpsychologie psychologische Grundlagen des sozialen Handelns
- Schule als soziales System, soziale Prozesse in und zwischen Gruppen

Verantwortlichkeiten (Stand 05.12.2025):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Pädagogik	Prof. Dr. Maja Schachner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 21.11.2025):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2007	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2013	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2017	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2019	2. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) 1. Version 2024	2. oder 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Grundschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 95 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 50 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Grundlagenstudium LA (Gymnasium) - 50 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2013	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2019	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Förderschule) 1. Version 2022	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Grundschule) - 75 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Grundlagenstudium LA (Sekundarschule) - 80 LP 1. Version 2026	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
1. Vorlesung (Allgemeinpsychologische Grundlagen)	2	30	Sommersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Sommersemester
2. Vorlesung (Entwicklungspsychologie: Kindheit)	2	30	Wintersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Wintersemester
3. Vorlesung (Sozialpsychologie im päd. Feld)	2	30	Wintersemester
Selbststudium/ Klausurvorbereitung	0	20	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Nachprüfung zur Klausur	Nachprüfung zur Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der Regel während des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: in der Regel bis spätestens 6 Monate nach Ende der Vorlesungszeit